Rizzoli
EDUCATION

la Valigia dei Sogni

il mio primo quaderno di matematica

1

in collaborazione con

FABBRI EDITORI

Erickson

INDICE

PER COMINCIARE

Tutti a scuola! 1
Confronta e colora 2
Metti in ordine 3
Quante mele! 4
Di più o di meno? 5
Tanti… quanti 6
Con ritmo! 7

NUMERI

Il numero **1** 8
Il numero **2** 9
Il numero **3** 10
Il numero **4** 11
Il numero **5** 12
In montagna fino a **5** 13
Il numero **6** 14
Il numero **7** 15
Il numero **8** 16
Il numero **9** 17
Il numero **0** 18
I pesciolini 19
Quanti frutti! 20
Dal fiorista 21
Da **0** a **9** 22
Numeri nel bosco 23
Prima e dopo 24
Conta al contrario 25
Maggiore • minore • uguale 26
Numeri a confronto 27
Numeri in ordine 28
I numeri ordinali 29
Uno in più 30
Uno in meno 31
Quanti sono in tutto? 32
Addizioni entro il **9** 33
Addizioni sulla linea 34
Ancora addizioni 35
Quanti restano? 36
Sottrazioni entro il **9** 37
Sottrazioni sulla linea 38
Ancora sottrazioni 39
Problemi con l'addizione 40
Problemi con la sottrazione 41
+ E **–** a colori 42
Il numero **10** 43
Sempre **10**! 44
I numeri amici del **10** 45
Raggruppa per **10** (la decina) 46
Da **10** a **19** 47
Decine e unità 48
Tra le nuvole fino a **20** 49
Siamo al **20**! 50
Raggruppamenti 51
Ancora decine e unità 52
Da **0** a **20** sulla linea dei numeri • **1** 53
Da **0** a **20** sulla linea dei numeri • **2** 54
Conti nell'orto 55
Addizione o sottrazione? 56
Da **0** a **20** in tabella 57
E ora… problemi! • **1** 58
E ora… problemi! • **2** 59
Problemi illustrati 60
Problemi con diagramma 61

SPAZIO E FIGURE

Tante figure 62
Destra e sinistra 63
Indovina la posizione 64
A spasso nel bosco 65

MISURE

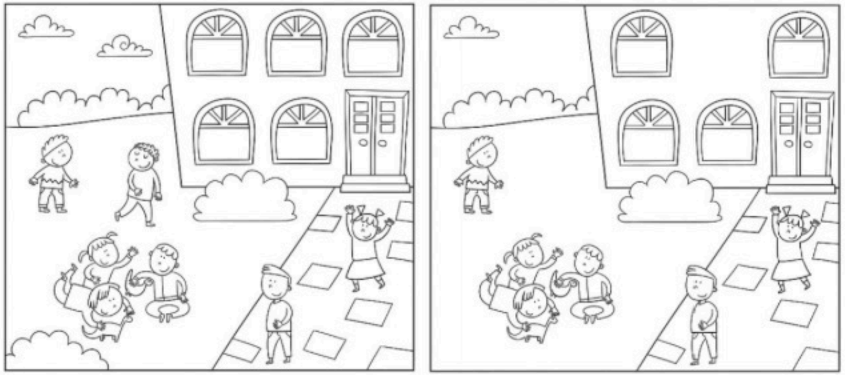
Misurare lunghezze 66
Misurare pesi 67
Misurare capacità 68
L'euro 69
Gli acquisti di Miriam 70

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

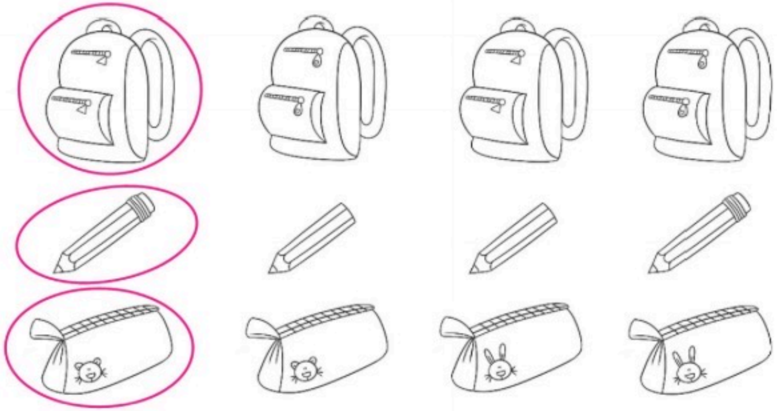
Un po' di logica 71
Sport praticati 72

TUTTI A SCUOLA!

1 OSSERVA I DISEGNI E SEGNA CON UNA **X** LE **5 DIFFERENZE**.
POI COLORA IL DISEGNO CHE VUOI.



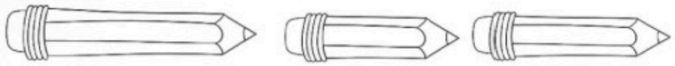
2 IN OGNI RIGA COLORA L'ELEMENTO **UGUALE** AL MODELLO.



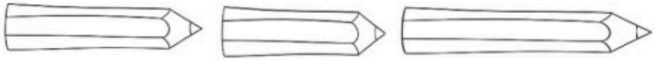
CONFRONTA E COLORA

1 COLORA...

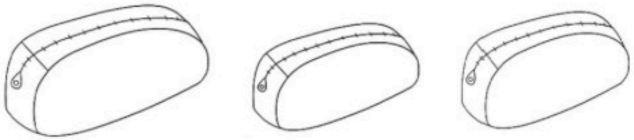
LA MATITA
PIÙ LUNGA



IL PASTELLO
PIÙ CORTO



L'ASTUCCIO
PIÙ GRANDE



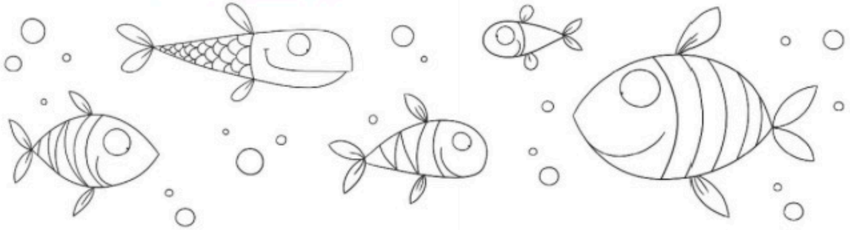
IL TEMPERINO
PIÙ PICCOLO

IL BAMBINO
PIÙ ALTO

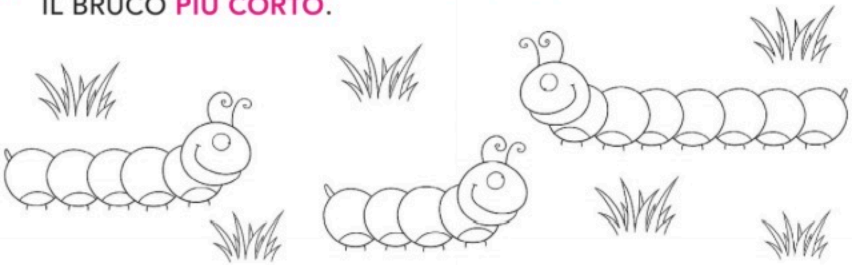
L'ARMADIO
PIÙ BASSO

METTI IN ORDINE

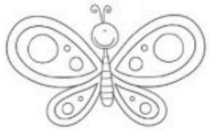
1 COLORA DI ROSSO IL PESCE **PIÙ GRANDE** E DI AZZURRO IL PESCE **PIÙ PICCOLO**.



2 COLORA DI VERDE IL BRUCO **PIÙ LUNGO** E DI GIALLO IL BRUCO **PIÙ CORTO**.



3 DISEGNA LE FARFALLE DALLA **PIÙ GRANDE** ALLA **PIÙ PICCOLA**.



QUANTE MELE!

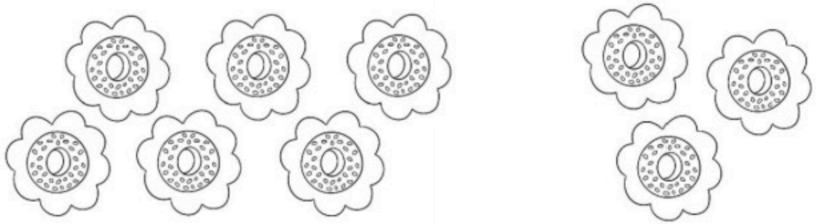
1. COLORA LE MELE **DENTRO** IL CESTINO.
POI DISEGNA UNA MELA **FUORI** DAL CESTINO.

2. COLORA I FIORI **VICINO** ALL'ALBERO.
POI CERCHIA I FIORI **LONTANO** DALL'ALBERO.

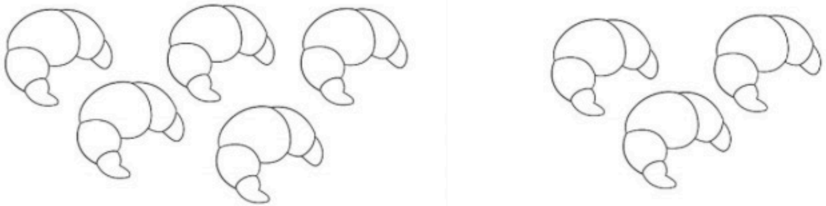
3. DISEGNA UNA FARFALLA **SOPRA** UN FIORE.
POI COLORA LA CHIOCCIOLA **SOTTO** IL FUNGO.

DI PIÙ O DI MENO?

1. CERCHIA IL GRUPPO CON **PIÙ** BISCOTTI.



2. CERCHIA IL GRUPPO CON **MENO** DOLCI.

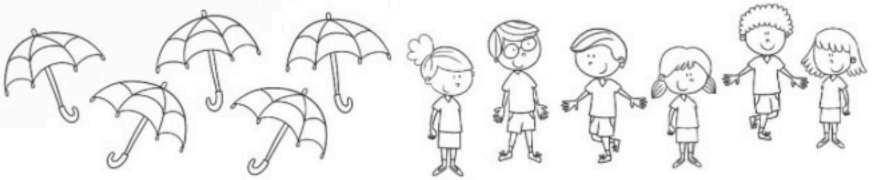


3. OSSERVA I DISEGNI E COLORA IL CARTELLINO GIUSTO.

- LE TAZZE SONO **DI PIÙ** **DI MENO** DEI PIATTINI.
- I PIATTINI SONO **DI PIÙ** **DI MENO** DELLE TAZZE.

TANTI... QUANTI

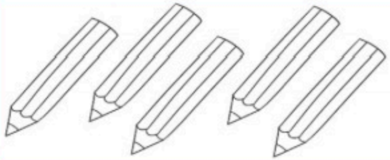
1 COLLEGA I BAMBINI AGLI OMBRELLI.



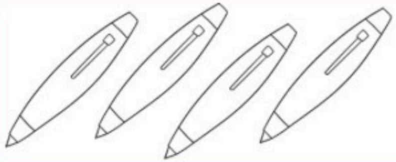
- C'È UN OMBRELLO PER OGNI BAMBINO? ☐ SÌ ☐ NO
- GLI OMBRELLI SONO: ☐ DI PIÙ ☐ DI MENO
- I BAMBINI SONO: ☐ DI PIÙ ☐ DI MENO

2 DISEGNA...

- **TANTE** GOMME **QUANTE** SONO LE MATITE.



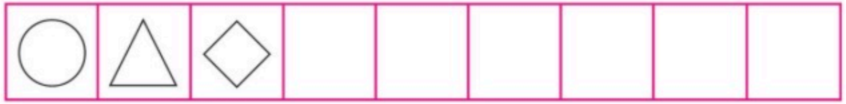
- **TANTI** RIGHELLI **QUANTE** SONO LE PENNE.



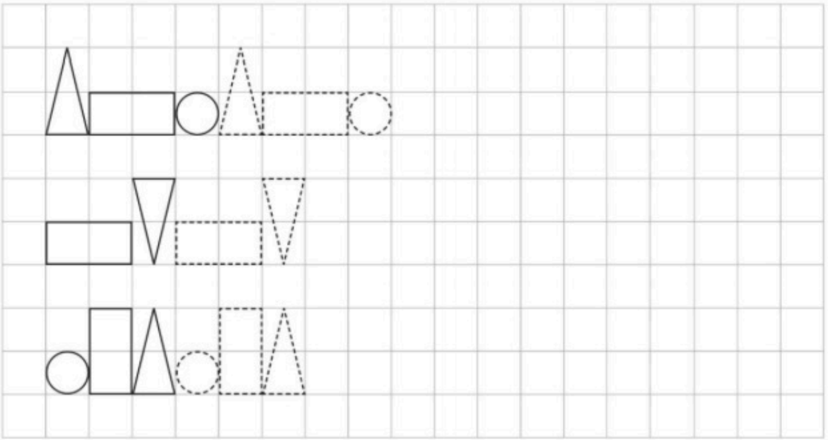
CON RITMO!

1 COLORA SOLO L'ELEMENTO CHE SI RIPETE.

2 CONTINUA LA SEQUENZA.

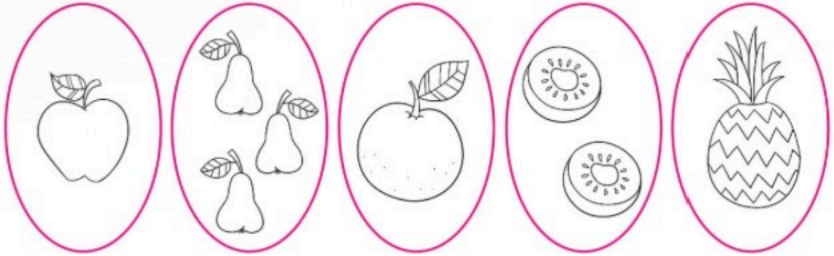


3 COMPLETA I RITMI.

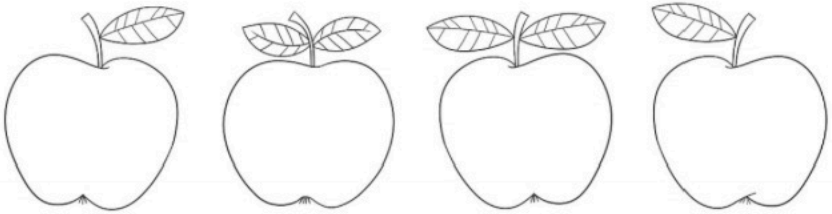


IL NUMERO 1

1 COLORA SOLO I GRUPPI COMPOSTI DA 1 ELEMENTO.



2 COLORA SOLO LE MELE CON UNA FOGLIA.



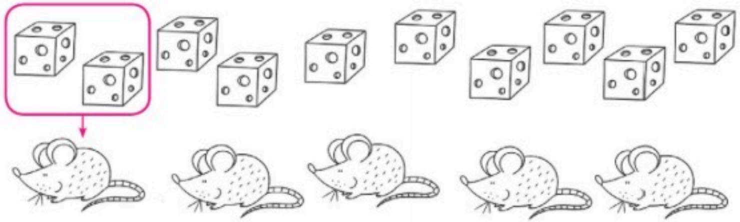
3 SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

1 1

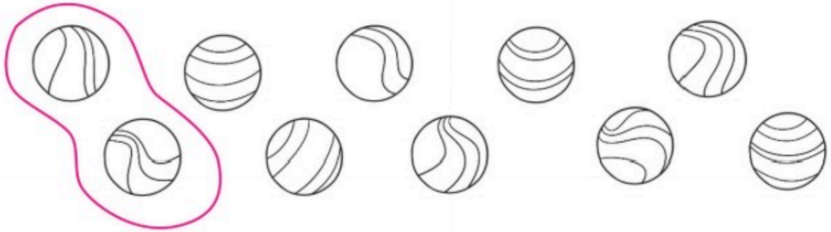
UNO UNO

IL NUMERO 2

1 OGNI TOPOLINO PUÒ PORTARE 2 CUBETTI DI FORMAGGIO.
CONTA, CERCHIA E COLLEGA.



2 FORMA GRUPPI DA DUE. SEGUI L'ESEMPIO.



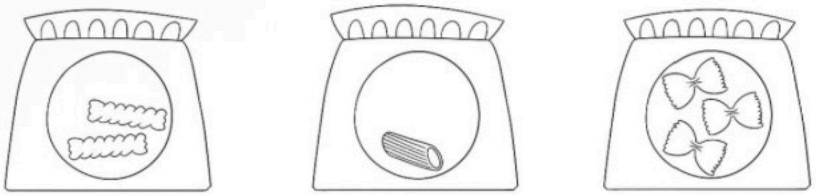
3 SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

2 2

DUE DUE

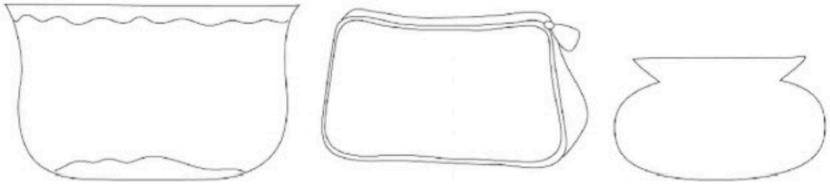
IL NUMERO 3

1 CONTA GLI OGGETTI E COLORA IL NUMERO GIUSTO.



1 2 3   1 2 3   1 2 3

2 ORA DISEGNA TU.



TRE PESCI   **TRE** MATITE   **TRE** FIORI

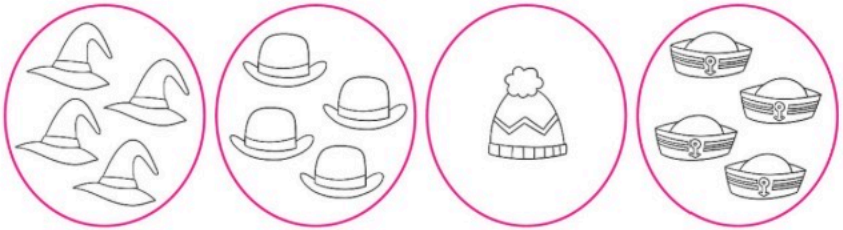
3 SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

3 3

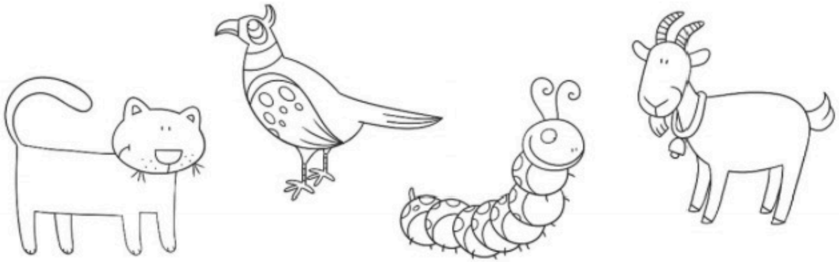
TRE TRE

IL NUMERO 4

1 COLORA SOLO I GRUPPI COMPOSTI DA **4** ELEMENTI.



2 COLORA GLI ANIMALI CHE HANNO **QUATTRO** ZAMPE.



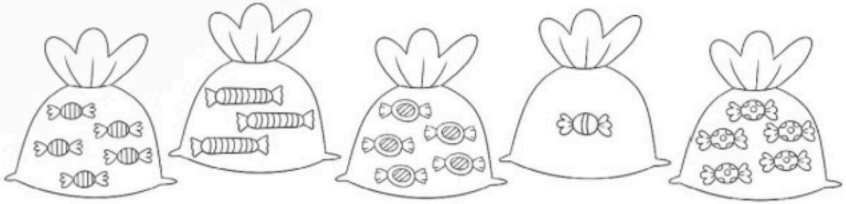
3 SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

4 4

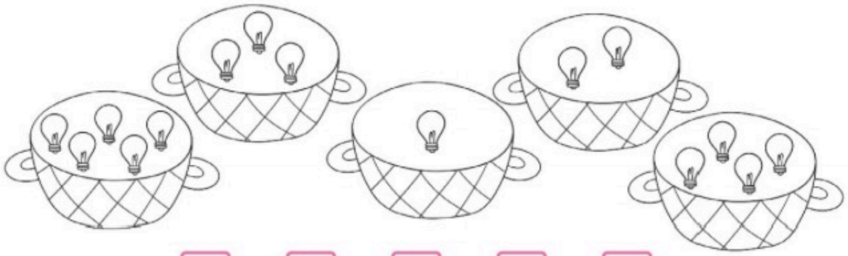
QUATTRO QUATTRO

IL NUMERO 5

1. COLORA SOLO I SACCHETTI CHE HANNO **5** CARAMELLE.



2. CONTA LE LAMPADINE.
POI UNISCI OGNI CESTO AL SUO NUMERO.



1 2 3 4 5

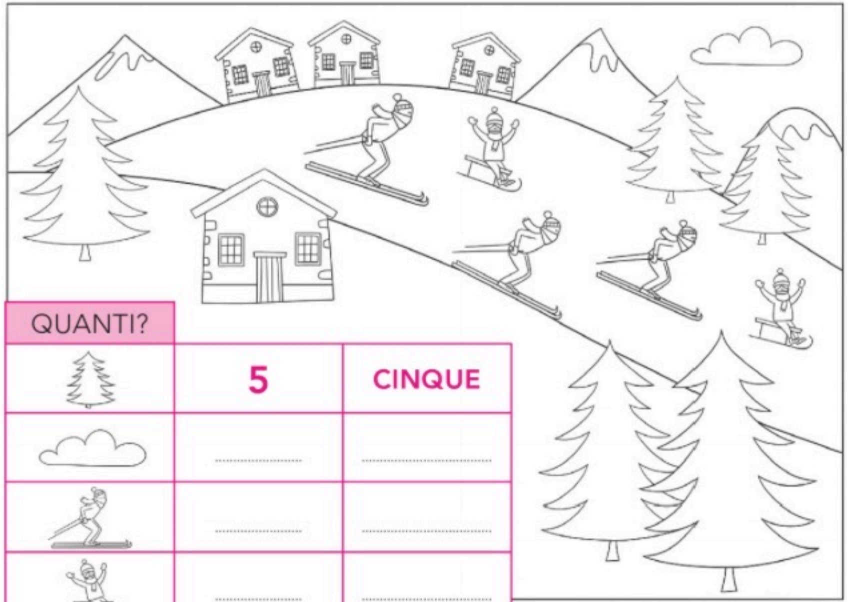
3. SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

5 5

CINQUE CINQUE

IN MONTAGNA FINO A 5

1. CONTA QUANTI SONO GLI ELEMENTI DELLA TABELLA NEL DISEGNO. POI COMPLETA.



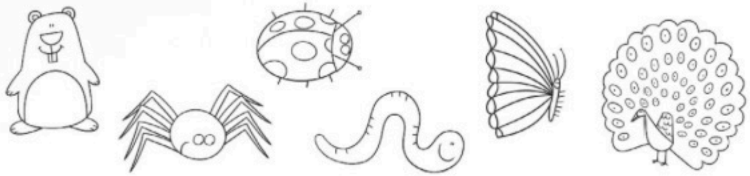
QUANTI?		
	5	CINQUE
	....	....
	....	....
	....	....
	....	....

2. COLORA IL CARTELLINO GIUSTO.

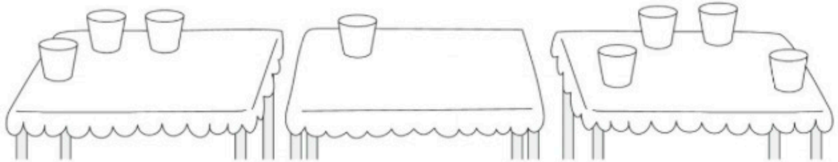
- GLI SCIATORI SONO **DI PIÙ** **DI MENO** DELLE CASETTE.
- I PINI SONO **DI PIÙ** **DI MENO** DEGLI SLITTINI.

IL NUMERO 6

1 CERCHIA GLI ANIMALI CHE HANNO **6** ZAMPE.



2 COMPLETA: DISEGNA **SEI** BICCHIERI SU OGNI TAVOLO.



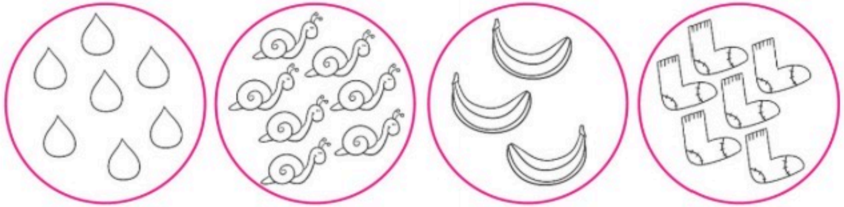
3 SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

6 6

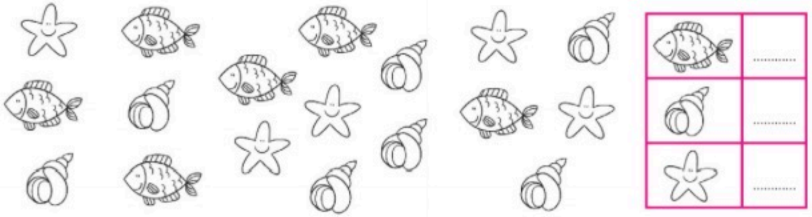
SEI SEI

IL NUMERO 7

1 COLORA SOLO I GRUPPI COMPOSTI DA **7** ELEMENTI.



2 CONTA E COMPLETA: SCRIVI IL NUMERO CORRISPONDENTE.



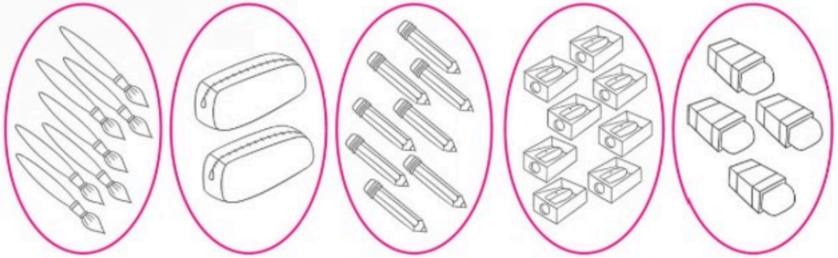
3 SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

7 7

SETTE SETTE

IL NUMERO 8

1 COLORA SOLO I GRUPPI COMPOSTI DA **8** ELEMENTI.



2 COMPLETA: DISEGNA **OTTO** MONETE
IN OGNI SALVADANAIO.

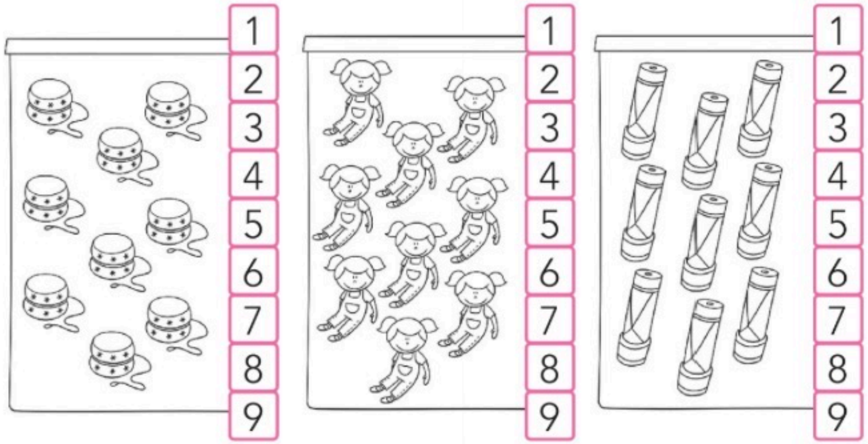
3 SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

8 8

OTTO OTTO

IL NUMERO 9

1 CONTA GLI OGGETTI E COLORA IL NUMERO GIUSTO.



2 CONTA E COLORA **NOVE** ZAINI.

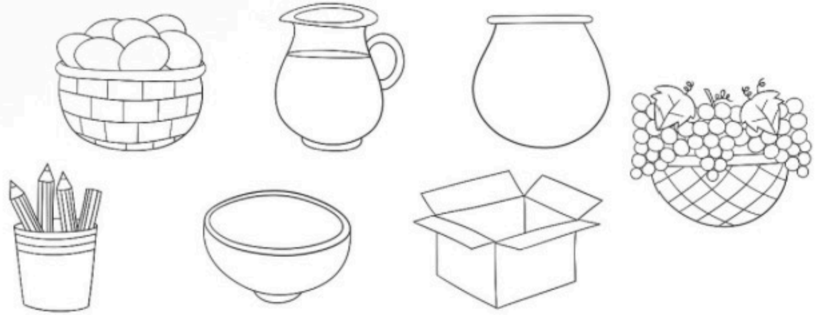
3 SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

9 9

NOVE NOVE

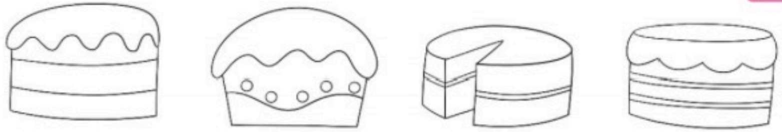
IL NUMERO 0

1. COLORA I RECIPIENTI IN CUI NON C'È NESSUN ELEMENTO.



2. QUANTE CANDELINE VEDI SULLE TORTE? CONTA E SCRIVI IL NUMERO.

....



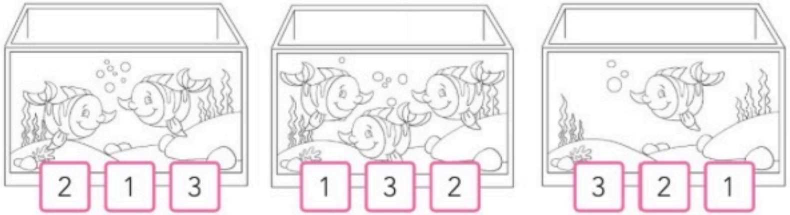
3. SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

0 0

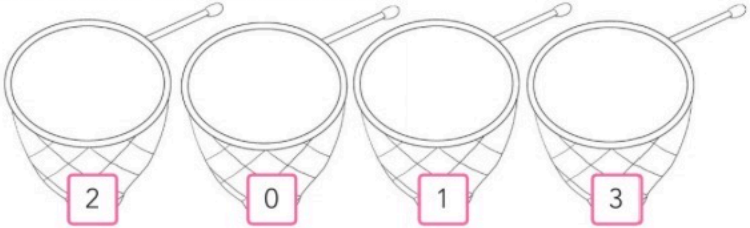
ZERO ZERO

I PESCIOLINI

1. CONTA I PESCIOLINI DI OGNI ACQUARIO E COLORA LA CASELLA CON IL NUMERO GIUSTO.



2. DISEGNA NEI RETINI **TANTI** PESCI **QUANTI** NE INDICA IL NUMERO NELLA CASELLA.



3. ORA TOCCA A TE! SCRIVI I NUMERI.

0 0

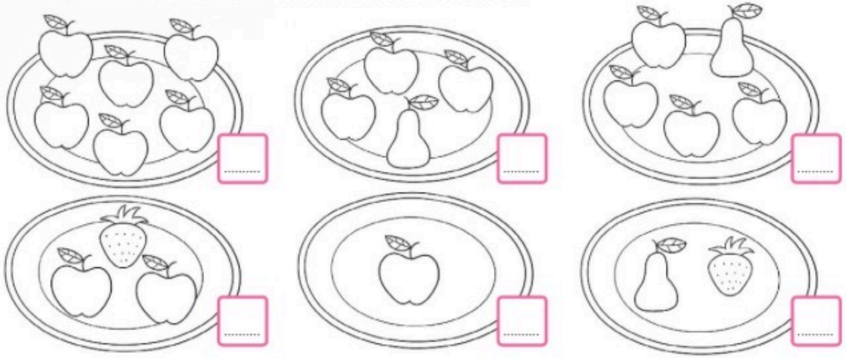
1 1

2 2

3 3

QUANTI FRUTTI!

1 CONTA I FRUTTI IN OGNI PIATTO E SCRIVI IL NUMERO NELLA CASELLA CORRISPONDENTE.



2 DISEGNA NEL VASSOIO: **3** MELE, **2** FRAGOLE, **1** PERA.

3 ORA TOCCA A TE! SCRIVI I NUMERI.

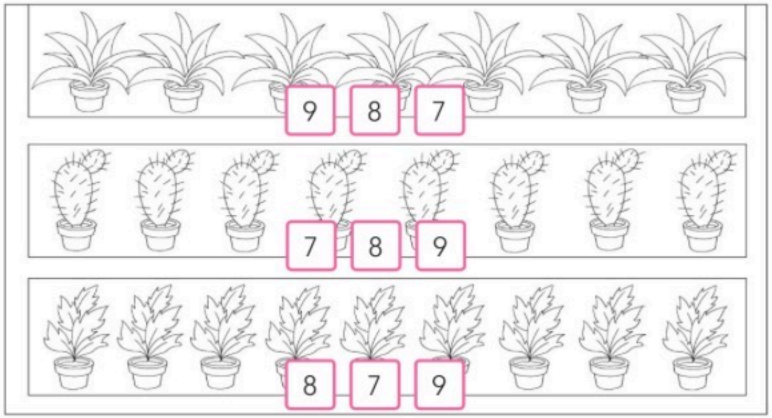
4 4

5 5

6 6

DAL FIORISTA

1 CONTA LE PIANTINE SU OGNI RIPIANO E COLORA LA CASELLA CON IL NUMERO GIUSTO.



2 DISEGNA IN OGNI VASO TANTI FIORI QUANTI NE INDICA IL NUMERO NEL CARTELLINO.

3 ORA TOCCA A TE! SCRIVI I NUMERI.

7 7

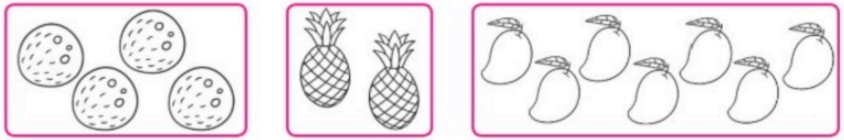
8 8

9 9

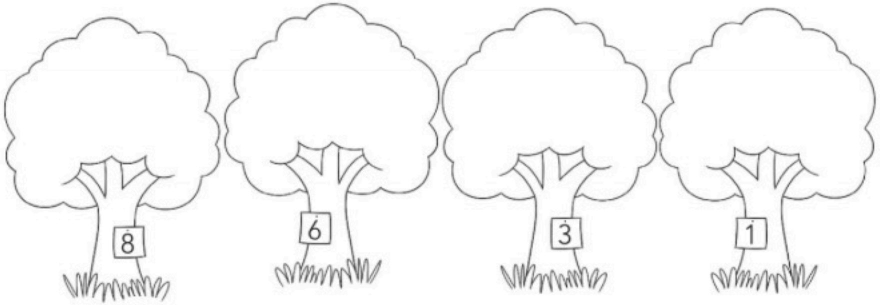
DA 0 A 9

1 COLLEGA CON UNA FRECCIA OGNI GRUPPO AL NUMERO CORRISPONDENTE SULLA **LINEA DEI NUMERI**.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



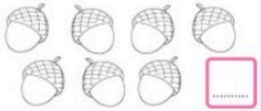
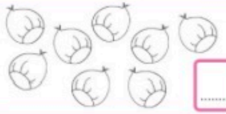
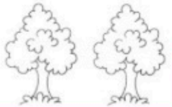
2 DISEGNA SU OGNI ALBERO **TANTE** PERE **QUANTE** NE INDICA IL NUMERO NEL CARTELLINO.



....

NUMERI NEL BOSCO

1 DISEGNA E SCRIVI I NUMERI NELLE CASELLE. OSSERVA L'ESEMPIO.

DISEGNA UNO IN MENO	QUANTI SONO?	DISEGNA UNO IN PIÙ
2	3	4
....		....
....	....	....
....		....
....		....

2 COMPLETA LE **LINEE DEI NUMERI**.

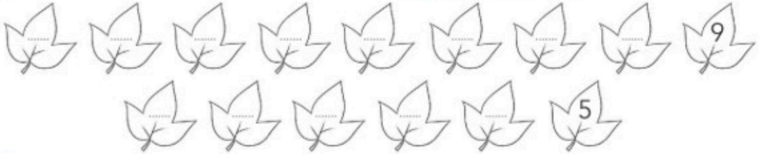
0 1 .... 6 9

.... 2 .... 5 9

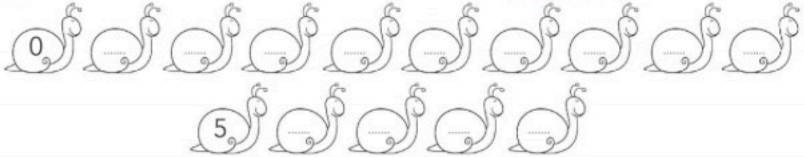
PRIMA E DOPO

1 SCRIVI SUI SASSI I NUMERI CHE MANCANO PER COMPLETARE IL PERCORSO.

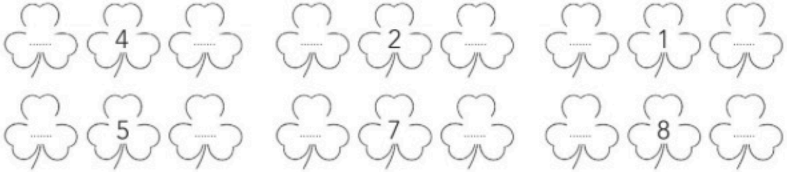
2 SCRIVI SULLE FOGLIE I NUMERI **PRECEDENTI**.



3 SCRIVI SULLE CHIOCCIOLE I NUMERI **SUCCESSIVI**.

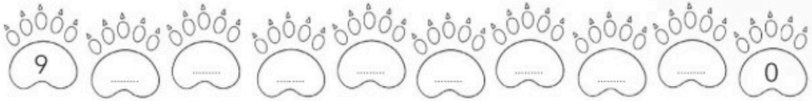


4 SU OGNI TRIFOGLIO SCRIVI IL NUMERO **PRECEDENTE** E IL NUMERO **SUCCESSIVO**.

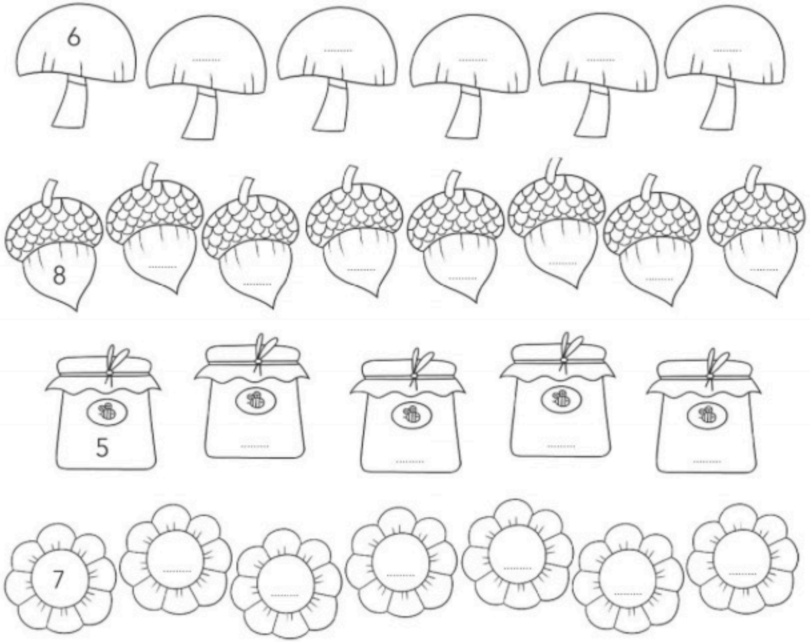


CONTA AL CONTRARIO

1 SCRIVI I NUMERI SULLE IMPRONTE LASCIATE DALL'ORSO. ATTENZIONE: CONTA ALLA ROVESCIA DA 9 A 0!

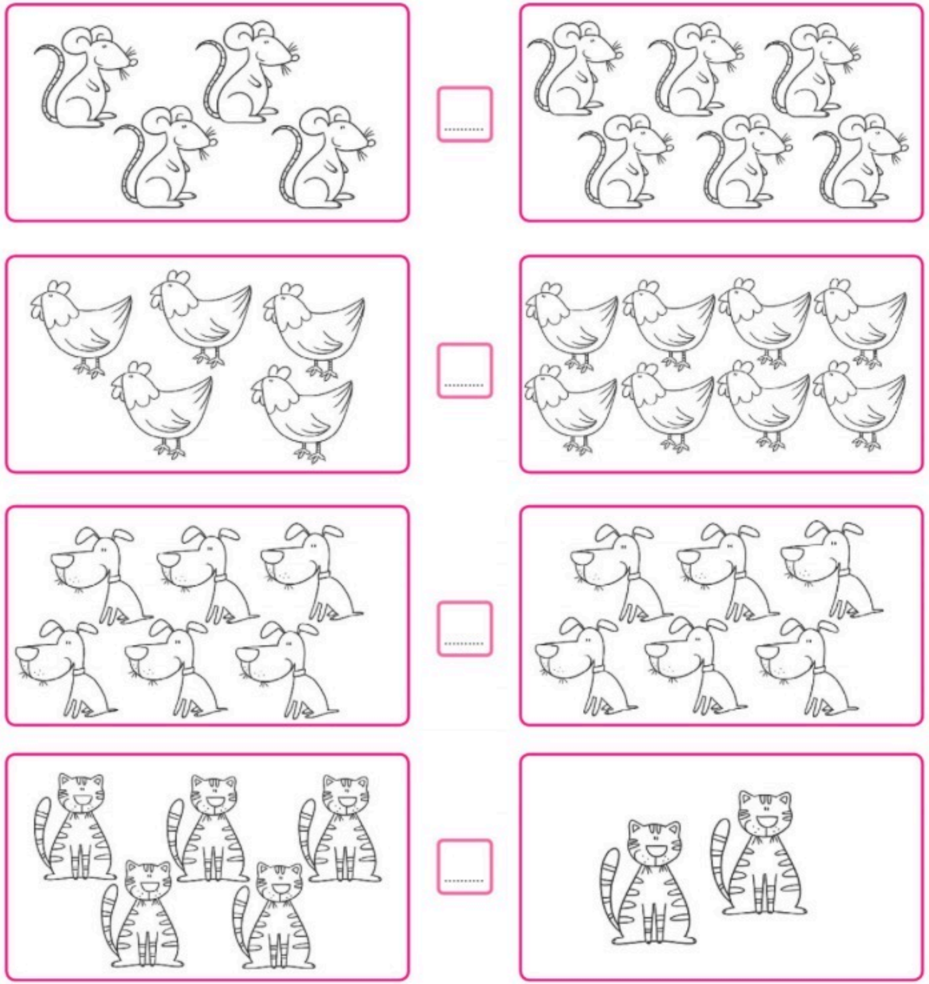


2 COMPLETA LE SERIE CONTANDO FINO A 1.



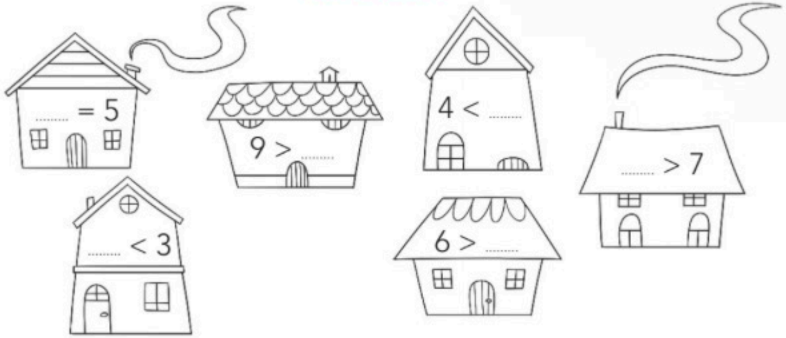
MAGGIORE • MINORE • UGUALE

1 OSSERVA I GRUPPI E SCRIVI > (MAGGIORE), < (MINORE) O = (UGUALE).

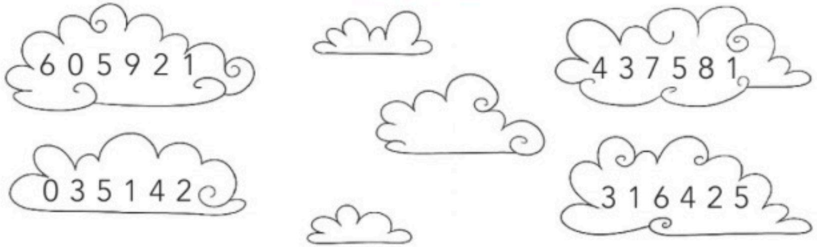


NUMERI A CONFRONTO

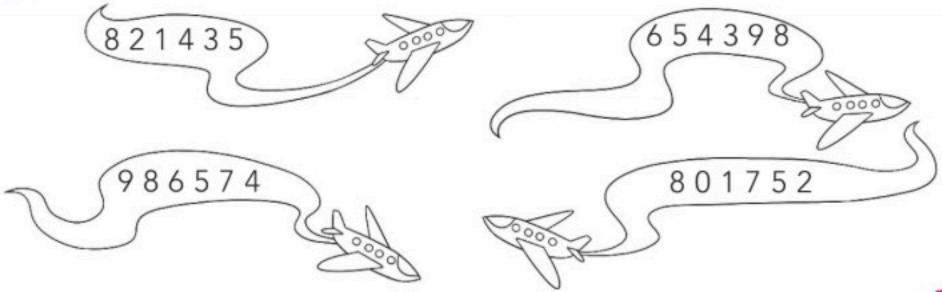
1 COMPLETA CON UN NUMERO ADATTO.
FAI ATTENZIONE AL SIMBOLO!



2 CERCHIA IL NUMERO MAGGIORE IN OGNI NUVOLA.

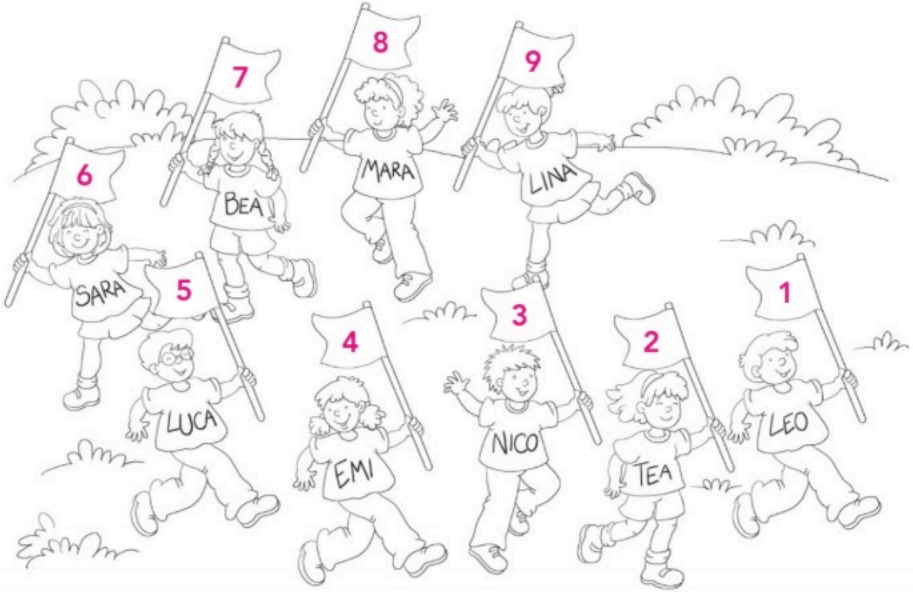


3 CERCHIA IL NUMERO MINORE IN OGNI SCIA DI AEREO.



NUMERI IN ORDINE

1 OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA.



- NICO È IL **TERZO**.
- SARA È LA ....
- TEA È LA ....
- LEO È IL ....

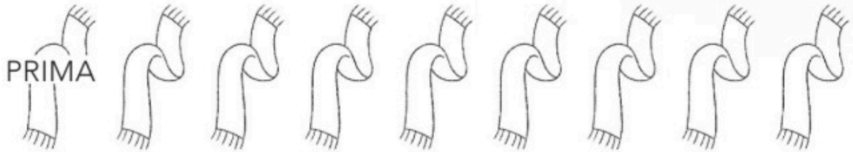
2 ORA COLORA IN MODO DIVERSO LE BANDIERINE DI TUTTI GLI ALTRI BAMBINI E COMPLETA.

- LUCA È IL ....
- LA BANDIERINA DI MARA È DI COLORE ....
- LA BANDIERINA DI BEA, CIOÈ LA .... , È DI COLORE ....

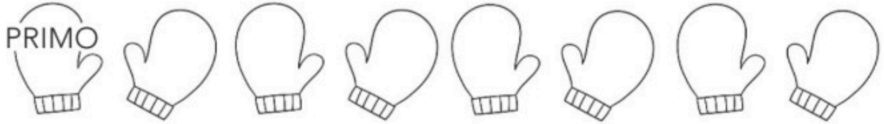
I NUMERI ORDINALI

1 SEGUI LE INDICAZIONI E COLORA.

- LA PRIMA, LA TERZA E L'OTTAVA SCIARPA DI AZZURRO.
- TUTTE LE ALTRE DI ARANCIONE.



- IL SECONDO E IL QUARTO GUANTO DI VERDE.
- IL QUINTO E IL SETTIMO DI ROSSO.



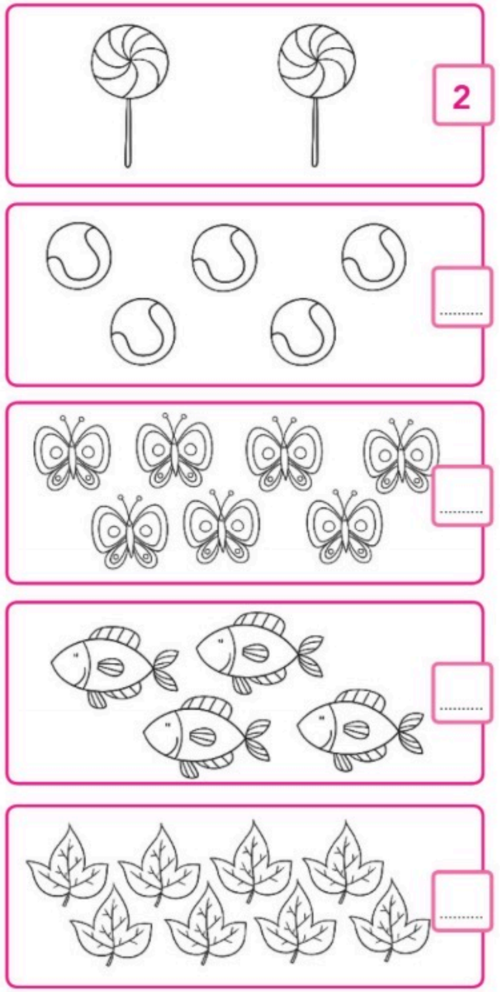
- IL PRIMO E IL QUINTO CAPPELLO DI VIOLA.
- IL SECONDO, IL QUARTO E IL SETTIMO DI ROSA.

2 SOFIA HA UNA FELPA A RIGHE DI DUE COLORI: UN COLORE È UGUALE A QUELLO DELLA **SECONDA SCIARPA**, L'ALTRO È COME IL **PRIMO CAPPELLO**. COLORA LA FELPA A RIGHE.

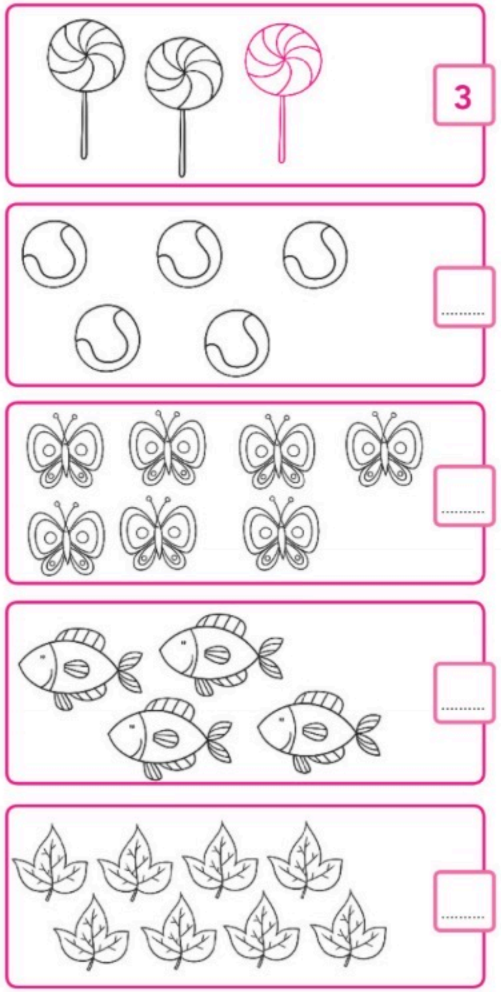
UNO IN PIÙ

1 COMPLETA SEGUENDO L'ESEMPIO.

QUANTI SONO?
SCRIVI IL NUMERO
NEL QUADRATINO.



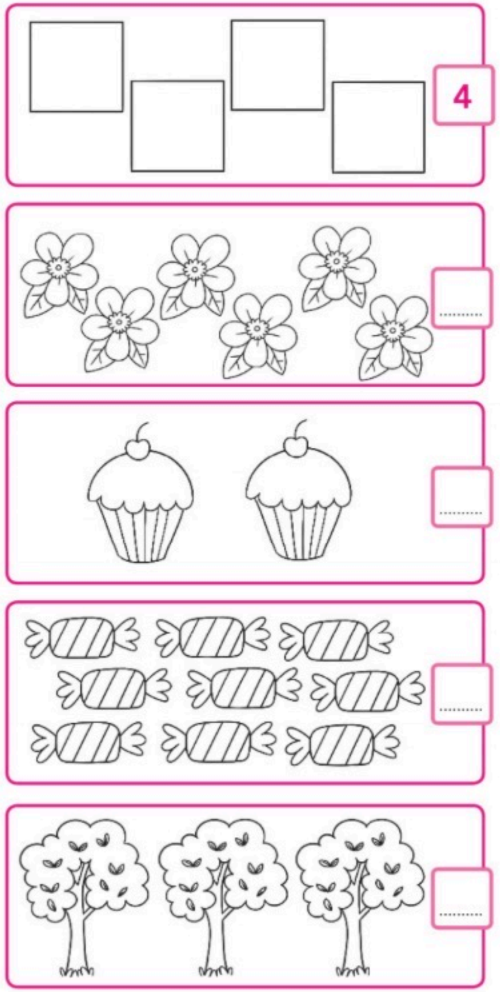
DISEGNA **UN ELEMENTO IN PIÙ** E SCRIVI IL NUMERO
NEL QUADRATINO.



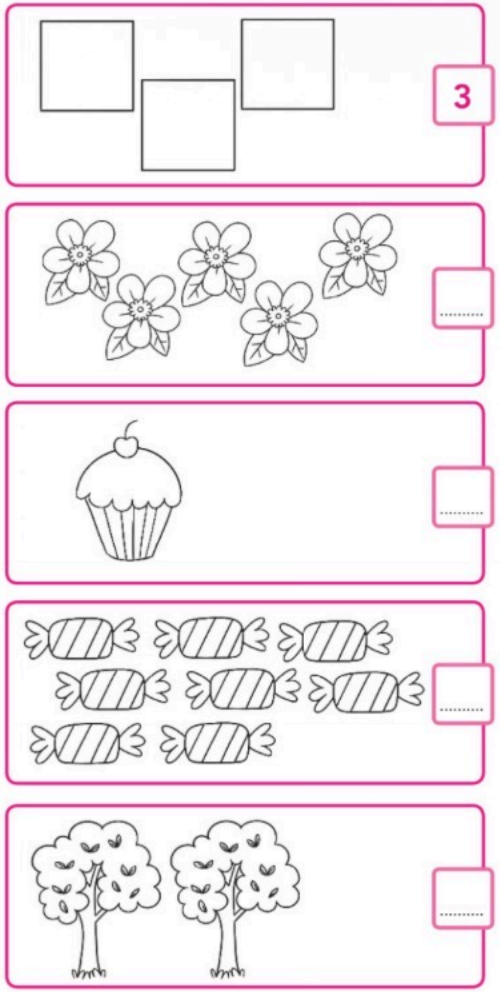
UNO IN MENO

1 COMPLETA SEGUENDO L'ESEMPIO.

QUANTI SONO?
SCRIVI IL NUMERO
NEL QUADRATINO.

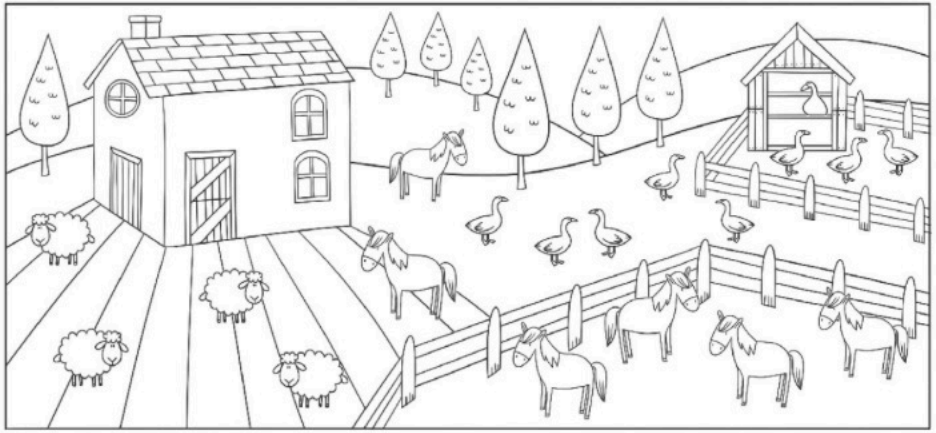


È STATO DISEGNATO **UN ELEMENTO IN MENO**. QUANTI
SONO ORA? COMPLETA.



QUANTI SONO IN TUTTO?

1 OSSERVA IL DISEGNO E COLORA.



2 CONTA GLI ANIMALI DELLA FATTORIA E COMPLETA.

- QUANTI NEL RECINTO? ....
- QUANTI FUORI? ....
- QUANTI **IN TUTTO**? ....

- QUANTE NEL RECINTO? ....
- QUANTE FUORI? ....
- QUANTE **IN TUTTO**? ....

- QUANTE NEL RECINTO? ....
- QUANTE FUORI? ....
- QUANTE **IN TUTTO**? ....

ADDIZIONI ENTRO IL 9

1 PAOLA, LA FORNAIA, HA PREPARATO QUESTE BONTÀ. OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE **ADDIZIONI**, COME NELL'ESEMPIO.

3 + 4 = 7

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... + ... = ...

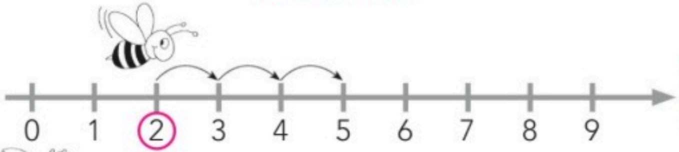
2 DISEGNA IN OGNI BARATTOLO LA QUANTITÀ DI CARAMELLE INDICATA. POI SCRIVI IL RISULTATO DELLE **ADDIZIONI**.

6 + 2 = ...

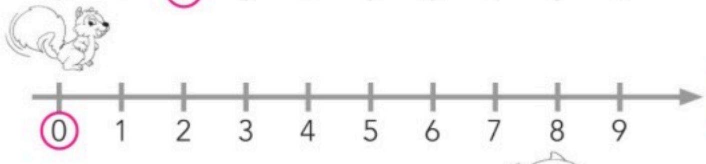
8 + 1 = ...

ADDIZIONI SULLA LINEA

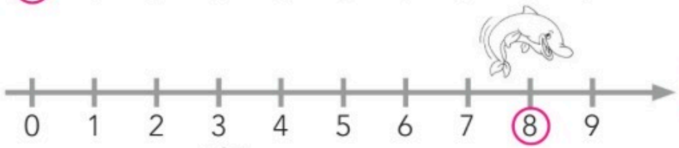
1 SALTA SULLA LINEA DEI NUMERI CON GLI ANIMALETTI ED ESEGUI LE **ADDIZIONI**. OSSERVA L'ESEMPIO.



2 + 3 = **5**



0 + 4 = ...



8 + 1 = ...

3 + 5 = ...

6 + 3 = ...

1 + 6 = ...

3 + 3 = ...

ANCORA ADDIZIONI

1 SCRIVI NELLE FOGLIE IL RISULTATO DELLE **ADDIZIONI**.

4 + 2 = ...
7 + 0 = ...
2 + 1 + 5 = ...
3 + 5 + 0 = ...
2 + 2 + 1 = ...
2 + 4 + 3 = ...

2 ESEGUI LE **ADDIZIONI** SUI BRUCHI.

7 + 2 = ... 2 + 3 = ... 6 + 2 = ... 8 + 0 = ...

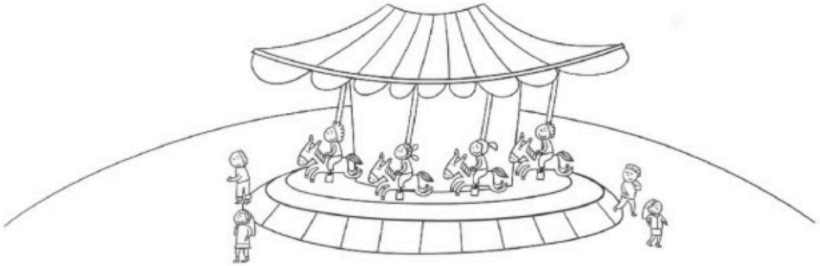
5 + 4 = ... 3 + 1 = ... 3 + 0 = ... 4 + 4 = ...

4 + 1 = ... 2 + 6 = ... 3 + 6 = ... 1 + 2 = ...

2 + 3 = ... 1 + 8 = ... 5 + 1 = ... 0 + 6 = ...

QUANTI RESTANO?

1 OSSERVA IL DISEGNO E COLORA. POI CONTA E COMPLETA SOTTO.



- SULLA GIOSTRA C'ERANO 8 BAMBINI.
- STANNO PER SCENDERE .... BAMBINI.
- RESTANO SULLA GIOSTRA .... BAMBINI.

2 OSSERVA IL DISEGNO E COLORA. POI CONTA E COMPLETA SOTTO.

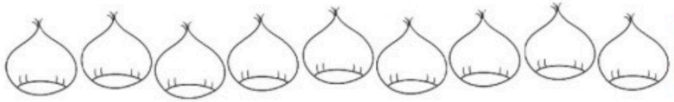
- NEL PARCO GIOCANO 7 BAMBINI.
- SONO GIÀ SCESI DALLO SCIVOLO .... BAMBINI.
- RESTANO SULLO SCIVOLO .... BAMBINI.

SOTTRAZIONI ENTRO IL 9

1 IL GHIRO HA FATTO LE SUE PROVVISTE PER L'INVERNO. TOGLI CON UNA X GLI ELEMENTI CHE HA GIÀ PORTATO NELLA SUA TANA.
CONTA GLI ELEMENTI CHE **RESTANO** E SCRIVI IL RISULTATO.

7 – 2 = 5

5 – 3 = ...



9 – 4 = ...

5 – 1 = ...

2 SCRIVI NELLE FOGLIE IL RISULTATO DELLE **SOTTRAZIONI**.

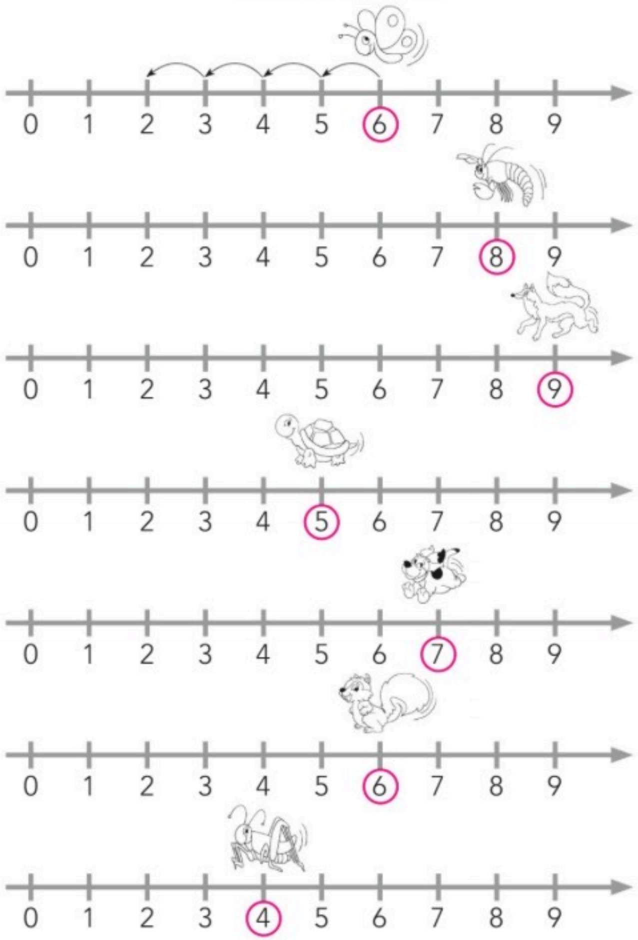
8 – 4 = ... 6 – 5 = ... 9 – 8 = ...

6 – 2 = ... 5 – 1 = ... 4 – 3 = ...

7 – 4 = ... 3 – 3 = ... 2 – 0 = ...

SOTTRAZIONI SULLA LINEA

1 SALTA SULLA LINEA DEI NUMERI CON GLI ANIMALETTI ED ESEGUI LE **SOTTRAZIONI**. OSSERVA L'ESEMPIO.



6 – 4 = 2

8 – 5 = ...

9 – 3 = ...

5 – 4 = ...

7 – 2 = ...

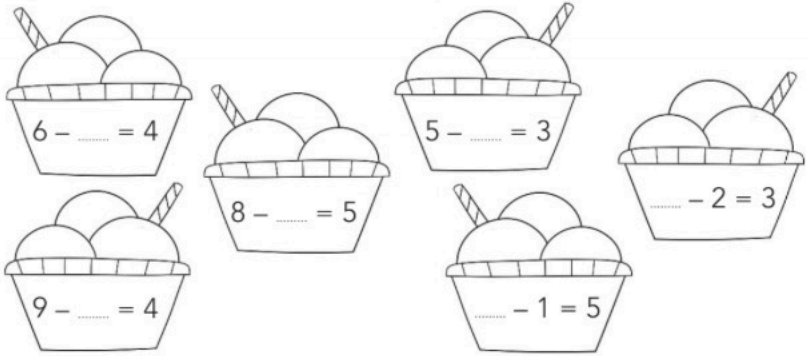
6 – 3 = ...

4 – 1 = ...

ANCORA SOTTRAZIONI

1 SCRIVI I RISULTATI DELLE **SOTTRAZIONI**.

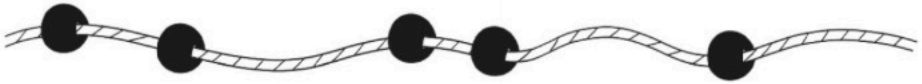
2 SCRIVI IN OGNI COPPETTA IL NUMERO MANCANTE PER COMPLETARE LE **SOTTRAZIONI**.



PROBLEMI CON L'ADDIZIONE

1 LEGGI E DISEGNA. POI CALCOLA E RISPONDI.

AURORA HA INFILATO IN UNA CORDICELLA 5 PERLINE SCURE.



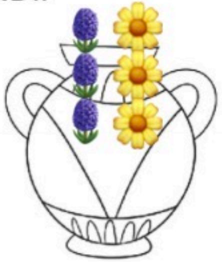
DISEGNA TU 4 PERLINE GIALLE.

OPERAZIONE: ☐ ...... ☐ = ...

IN TUTTO LE PERLINE USATE SONO ....

2 LEGGI E DISEGNA. POI CALCOLA E RISPONDI.

NEL VASO SUL BALCONE CI SONO 3 VIOLE
E 3 MARGHERITE. DISEGNALE TU.



OPERAZIONE: ☐ ...... ☐ = ...

IN TUTTO I FIORI NEL VASO SONO ....

3 CALCOLA E POI SEGNA CON UNA X SE È VERO (V) O FALSO (F).

3 + 4 = 7 V F   1 + 0 = 2 V F   6 + 2 = 8 V F

PROBLEMI CON LA SOTTRAZIONE

1 LEGGI E CANCELLA CON UNA X LE UOVA CHE VENGONO USATE. POI CALCOLA E RISPONDI.

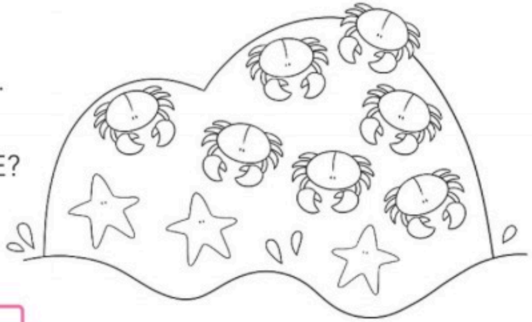
IL CUOCO GIOVANNI HA IN CUCINA 9 UOVA. USA 7 UOVA
PER PRAPARARE UNA BELLA FRITTATA.

OPERAZIONE: ☐ ...... ☐ = ...

LE UOVA CHE RESTANO IN CUCINA SONO ....

2 LEGGI E OSSERVA. POI CALCOLA E RISPONDI.

SULLO SCOGLIO CI SONO
7 GRANCHI E 3 STELLE MARINE.
QUAL È LA DIFFERENZA TRA
I GRANCHI E LE STELLE MARINE?



OPERAZIONE: ☐ ...... ☐ = ...

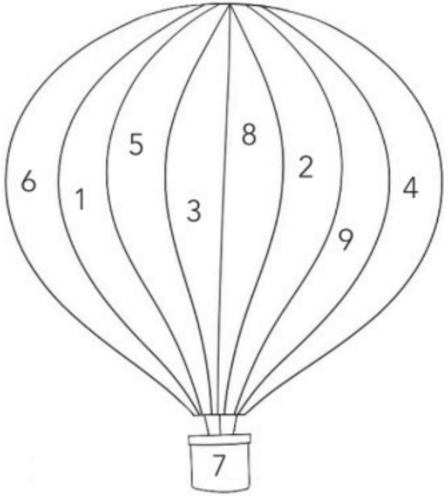
LA DIFFERENZA TRA I GRANCHI E LE STELLE MARINE È ....

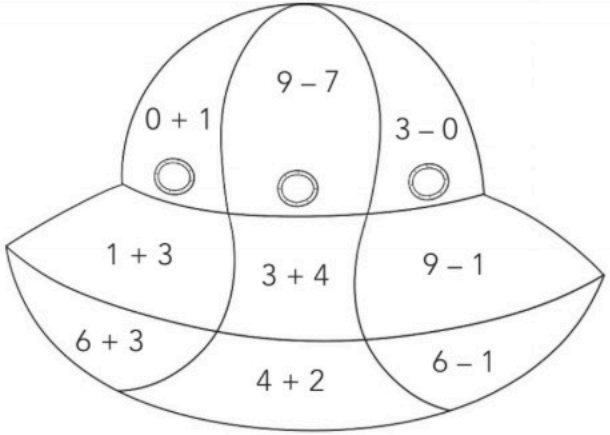
+ E – A COLORI

1 CALCOLA LE OPERAZIONI E COLORA SEGUENDO LE INDICAZIONI.

COLORA LA MONGOLFIERA

6 – 5 → VIOLA
5 – 3 → AZZURRO
2 + 1 → ROSA
8 – 4 → ARANCIONE
3 + 2 → BLU
7 – 1 → ROSSO
5 + 2 → MARRONE
2 + 6 → VERDE
6 + 3 → GIALLO





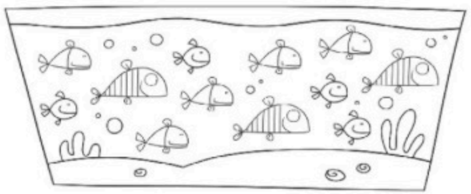
COLORA L'UFO

1 → BLU
2 → GIALLO
3 → AZZURRO
4 → MARRONE
5 → ROSSO
6 → VERDE SCURO
7 → ARANCIONE
8 → VERDE CHIARO
9 → ROSA

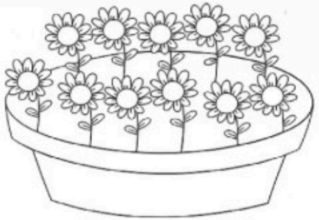
IL NUMERO 10

1 LEGGI E COLORA. SEGUI L'ESEMPIO.

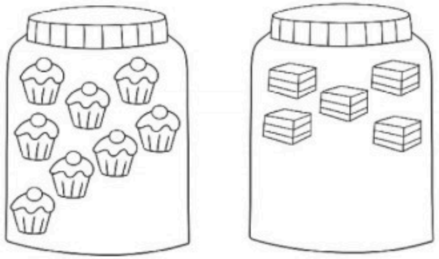
• 10 PESCI SONO AZZURRI.



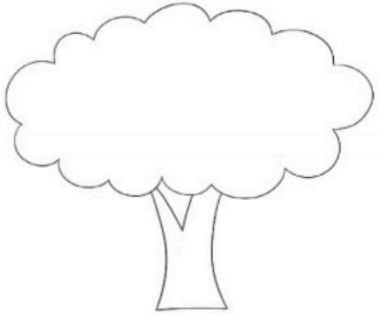
• 10 FIORI SONO GIALLI.



2 OGNI BARATTOLO DEVE AVERE 10 DOLCETTI. DISEGNA I DOLCETTI CHE MANCANO PER FORMARE IL 10.



3 SULL'ALBERO CI SONO 10 MELE ROSSE. DISEGNALE.



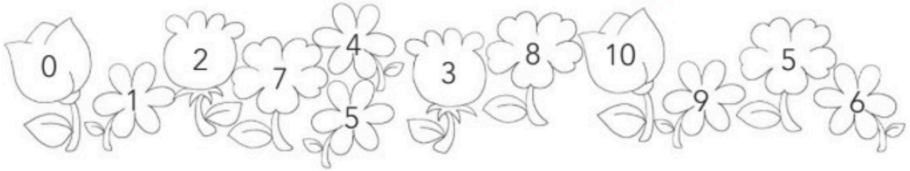
4 SCRIVI IL NUMERO 10 IN CIFRE E IN LETTERE.

10

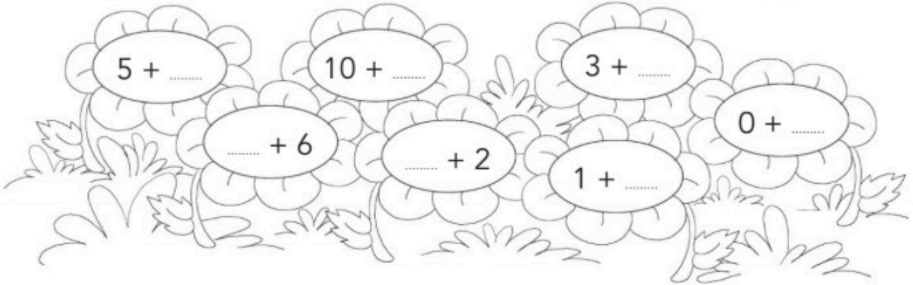
DIECI

SEMPRE 10!

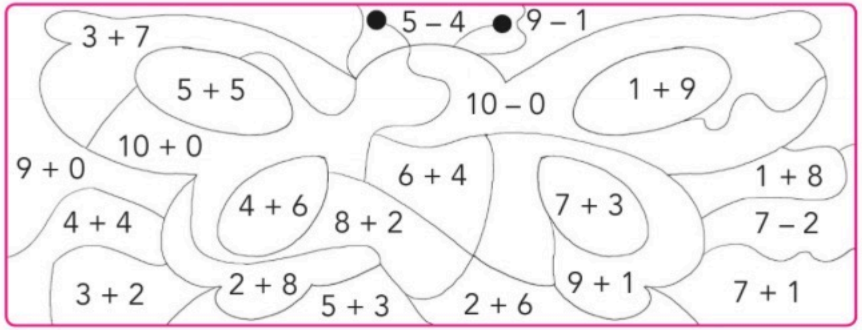
1. COLORA NELLO STESSO MODO LE COPPIE DI FIORI CHE INSIEME DANNO COME RISULTATO **10**.



2. COMPLETA LE **ADDIZIONI** IN OGNI FIORE. ATTENZIONE: IL RISULTATO DEVE ESSERE SEMPRE **10**.

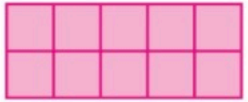
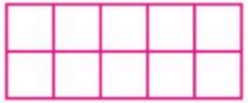
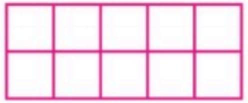
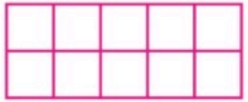
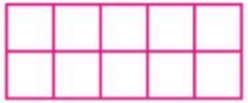
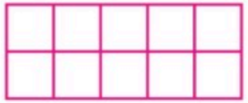


3. COLORA SOLO LE OPERAZIONI CHE DANNO COME RISULTATO **10**. CHE COSA APPARE?



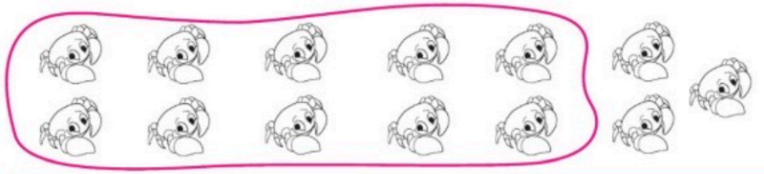
I NUMERI AMICI DEL 10

1. COLORA I QUADRATINI COME INDICATO, POI COMPLETA LA TABELLA.

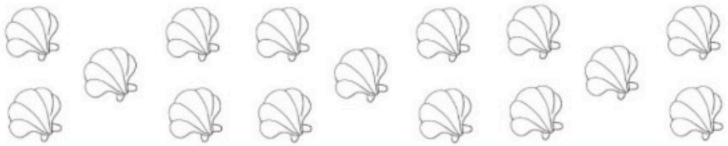
	QUADRATINI GRIGI	QUADRATINI COLORATI	AMICI DEL 10
	0	10	**0 e 10**
	1	9	....
	2	8	....
	3	7	....
	4	6	....
	5	5	....

RAGGRUPPA PER 10 (LA DECINA)

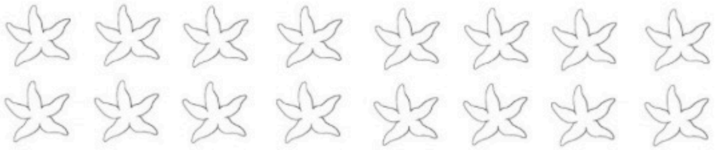
1 RAGGRUPPA PER 10 GLI ELEMENTI DI OGNI GRUPPO E SCRIVI IN TABELLA LE DECINE (da) E LE UNITÀ (u).



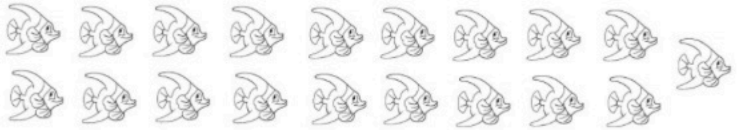
da	u
1	3



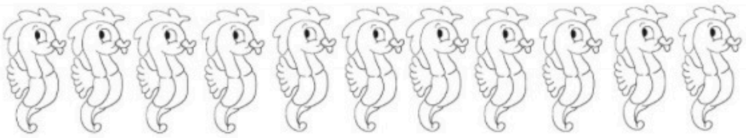
da	u
....	....



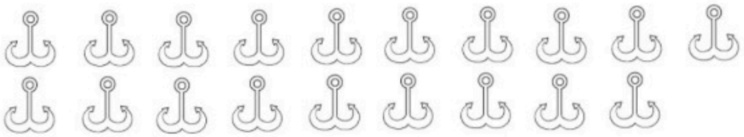
da	u
....	....



da	u
....	....



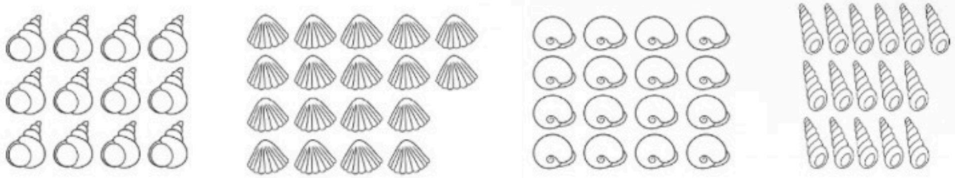
da	u
....	....

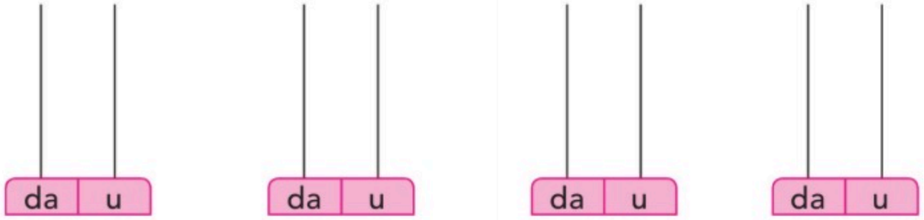


da	u
....	....

DA 10 A 19

1 RAGGRUPPA PER 10 E REGISTRA SULL'ABACO, POI SCRIVI I NUMERI.





....

2 SCRIVI I NUMERI IN LETTERE.

13 ....

19 ....

14 ....

11 ....

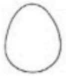
15 ....

12 ....

16 ....

DECINE E UNITÀ

1 DISEGNA IL NUMERO DI ELEMENTI INDICATO E RAGGRUPPA PER 10. POI SCRIVI IN TABELLA LE **DECINE** (da) E LE **UNITÀ** (u).

		da	u
13		....	....
19		....	....
12		....	....
15		....	....
11		....	....
20		....	....

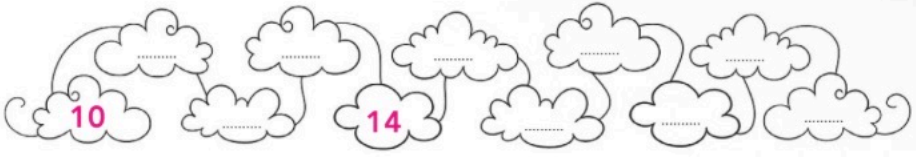
2 COMPLETA COME NEGLI ESEMPI.

1 da e 6 u = **16**
11 = **1 da e 1 u**
1 da = ...
14 = ...
1 da e 2 u = ...

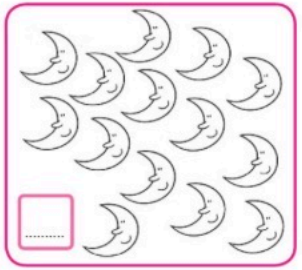
18 = ...
1 da e 5 u = ...
13 = ...
1 da e 9 u = ...
17 = ...

TRA LE NUVOLE FINO A 20

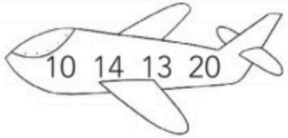
1 COMPLETA SCRIVENDO SULLE NUVOLE I NUMERI DA **10** A **20**.

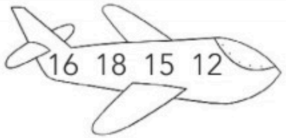


2 CONTA GLI ELEMENTI E SCRIVI NEL RIQUADRO QUANTI SONO.



3 CERCHIA, IN OGNI SERIE, DI ROSSO IL NUMERO **MINORE** E DI VERDE IL NUMERO **MAGGIORE**.





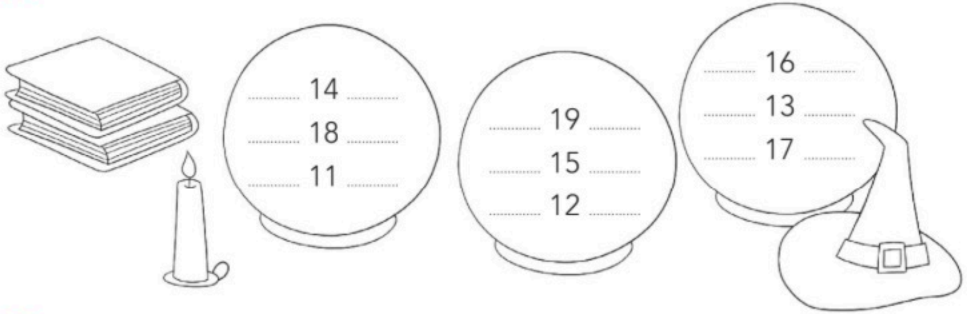
- Qual è il numero minore scritto sugli aerei? ....
- Qual è il numero maggiore? ....

4 SCRIVI I NUMERI IN CIFRE DA **10** A **20**.

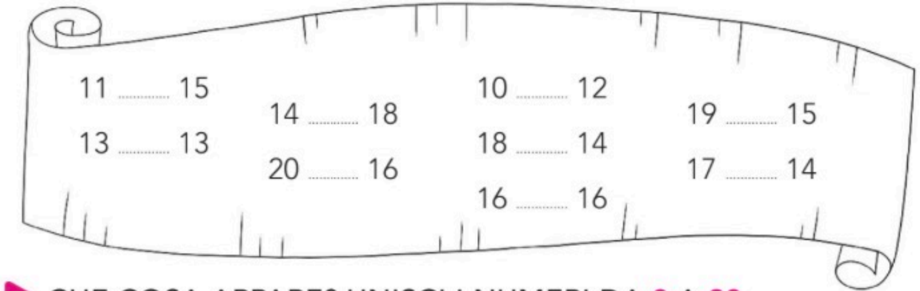
10

SIAMO AL 20!

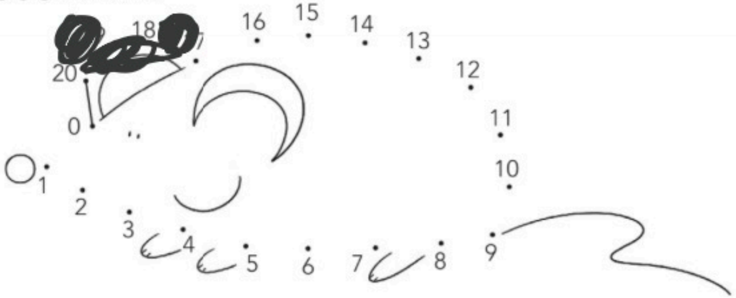
1 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE E IL SUCCESSIVO.



2 COMPLETA CON > (MAGGIORE), < (MINORE) O = (UGUALE).

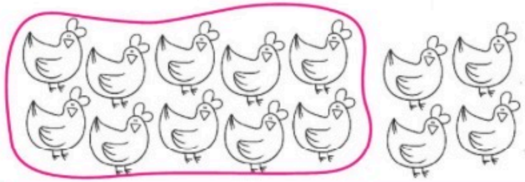


3 CHE COSA APPARE? UNISCI I NUMERI DA 0 A 20 E LO SCOPRIRAI.



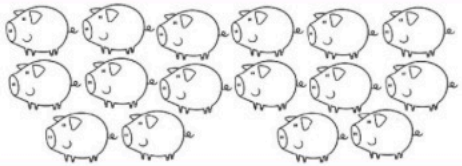
RAGGRUPPAMENTI

1 AIUTA NONNO TANO A RAGGRUPPARE PER 10 GLI ANIMALI CHE VIVONO NELLA SUA FATTORIA DI CAMPAGNA.



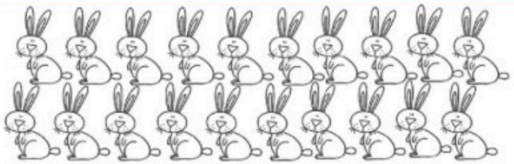
da	u
1	4

quattordici



da	u
....	....

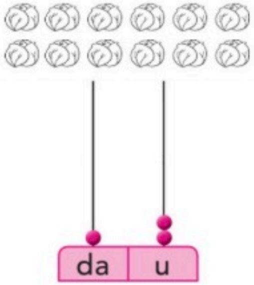
....



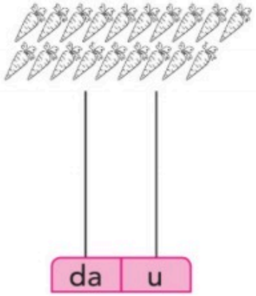
da	u
....	....

....

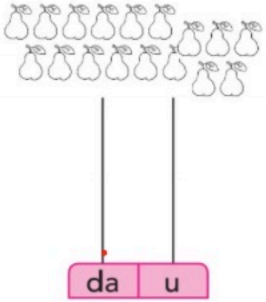
2 RAGGRUPPA GLI ELEMENTI PER 10, POI COMPLETA.



dodici



....



....

ANCORA DECINE E UNITÀ

1 INDICA DA QUANTE DECINE E UNITÀ SONO COMPOSTI I SEGUENTI NUMERI.

16 → **1 da e 6 u**
20 → ....
12 → ....
17 → ....

14 → ....
11 → ....
19 → ....
15 → ....

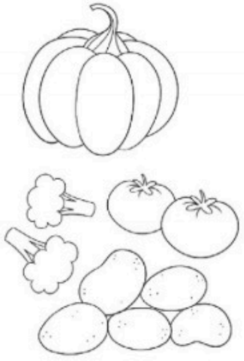
2 SCRIVI I NUMERI FORMATI DA...

0 da e 5 u → **5**
0 da e 8 u → ....
1 da e 8 u → ....
1 da e 1 u → ....

1 da e 3 u → ....
2 da e 0 u → ....
1 da e 2 u → ....
0 da e 1 u → ....

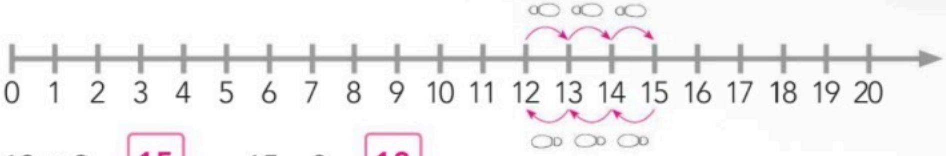
3 COMPLETA LA TABELLA COME NELL'ESEMPIO.

sedici	**16**	**1 da e 6 u**
dieci	....	....
quattordici	....	....
diciannove	....	....
undici	....	....
venti	....	....

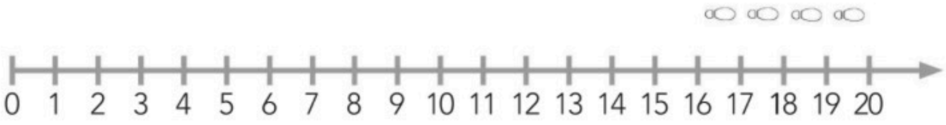


DA 0 A 20 SULLA LINEA DEI NUMERI • 1

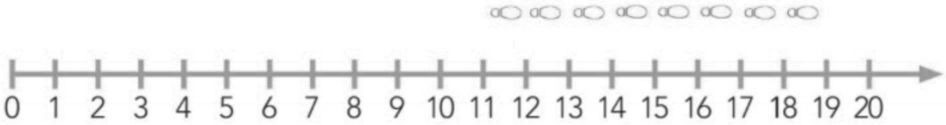
1 CALCOLA COME NELL'ESEMPIO.



12 + 3 = **15** 15 – 3 = **12**



16 + 4 = ... 20 – 4 = ...



11 + 8 = ... 19 – 8 = ...

13 + 5 = ... 18 – 5 = ...

2 COMPLETA CON + OPPURE –.

9 ...... 5 = 14 15 ...... 2 = 17 20 ...... 10 = 10 16 ...... 3 = 13
20 ...... 4 = 16 12 ...... 6 = 18 17 ...... 7 = 10 15 ...... 5 = 20

DA 0 A 20 SULLA LINEA DEI NUMERI • 2

1 CALCOLA COME NELL'ESEMPIO.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

19 – 4 = **15** 15 + 4 = **19**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

16 – 6 = ... 10 + 6 = ...

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

20 – 9 = ... 11 + 9 = ...

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

18 – 7 = ... 11 + 7 = ...

2 COMPLETA CON + OPPURE –.

8 .... 3 = 11 14 .... 3 = 17 15 .... 6 = 9 14 .... 4 = 10

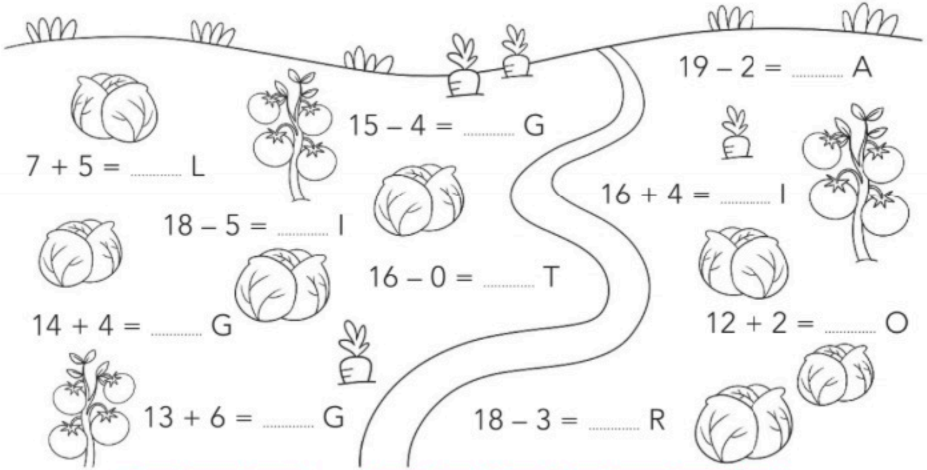
17 .... 9 = 8 20 .... 2 = 18 18 .... 6 = 12 16 .... 4 = 20

CONTI NELL'ORTO

1 SCRIVI IL RISULTATO DELLE OPERAZIONI.

15 + 5 = ...	17 + 2 = ...	18 – 7 = ...
19 – 3 = ...	11 + 8 = ...	14 – 4 = ...

2 RISOLVI LE OPERAZIONI E SCRIVI I RISULTATI.
POI RISCRIVILI IN ORDINE CRESCENTE NELLE CASELLE.
A OGNI RISULTATO È ABBINATA UNA LETTERA:
SCRIVILA SUI PUNTINI E SCOPRIRAI CHE COSA
IL CONTADINO HA PIANTATO.



....

....

ADDIZIONE O SOTTRAZIONE?

1 ESEGUI LE **ADDIZIONI** E COLLEGALE AL RISULTATO GIUSTO AL CENTRO.

20 + 0	11	7 + 8
14 + 2	15	18 + 2
5 + 6	20	11 + 5
10 + 5	16	9 + 2

2 ESEGUI LE **SOTTRAZIONI** E COLLEGALE AL RISULTATO GIUSTO AL CENTRO.

15 – 3	14	18 – 6
10 – 1	9	19 – 5
20 – 10	12	16 – 6
13 – 4	10	19 – 10

3 COLORA L'OPERAZIONE GIUSTA PER RISOLVERE.

- Leonardo, il pasticciere, ha preparato 12 dolci. In una mattina ha venduto 8 dolci. Quanti dolci rimangono al fornaio?

12 + 8 = 20 | 12 – 8 = 4

- Emanuela, la fioraia, ha in negozio 10 vasetti di primule e 9 vasetti di viole. Quanti sono in tutto i vasetti?

10 + 9 = 19 | 10 – 9 = 1

DA 0 A 20 IN TABELLA

1 COMPLETA LE TABELLE.

+	9	1	7
2			
4			
3			

+	6	8	2
4			
0			
1			

+	3	5	4
8			
6			
7			

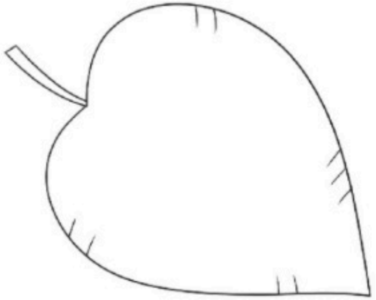
–	3	0	4
12			
18			
20			

–	2	6	5
10			
16			
19			

–	5	1	3
11			
15			
13			

E ORA... PROBLEMI! • 1

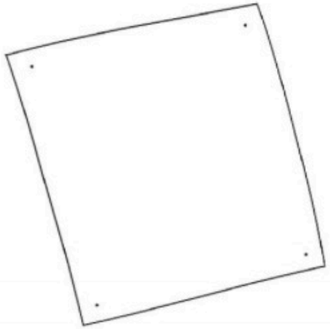
1 LEGGI, DISEGNA E RISOLVI.



- Lo scoiattolo Tino ha preparato le provviste per l'inverno. Ha raccolto 11 ghiande e 7 castagne. Quanti frutti ha raccolto in tutto?

  Operazione: 11 + ... = ...

  Risposta: Tino ha raccolto in tutto ...... frutti.



- Mattia regala a Giulia 3 figurine. Giulia ha già nel suo album 12 figurine. Quante figurine possiede ora Giulia?

  Operazione: .... = ...

  Risposta: ....

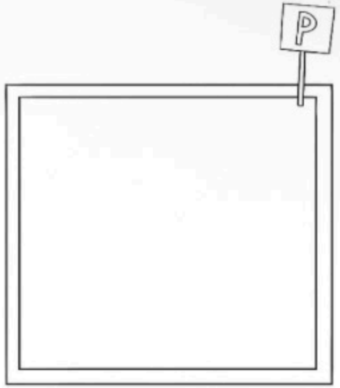
- Simona ha nel borsellino: 1 banconota da 10 euro e 1 moneta da 2 euro. Quanti euro possiede in tutto?

  Operazione: .... = ...

  Risposta: ....

E ORA... PROBLEMI! • 2

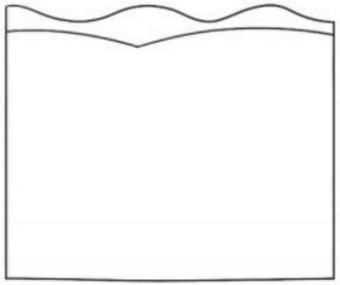
1 LEGGI, DISEGNA E RISOLVI.



- In un parcheggio ci sono 17 automobili. 6 autisti partono con la loro auto. Quante automobili restano nel parcheggio?

  Operazione: 17 – ...... = ...

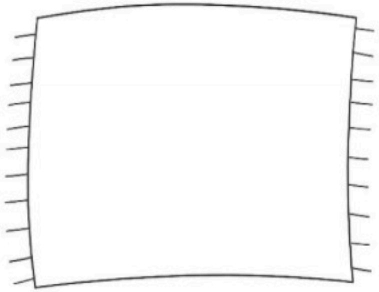
  Risposta: Nel parcheggio restano ...... automobili.



- Chiara ha trovato sulla spiaggia 19 conchiglie. La sua amica Melissa ne ha trovate invece 9. Quante conchiglie ha trovato in più Chiara?

  Operazione: .... = ...

  Risposta: ....



- Per la festa di Francesco, la mamma ha tagliato la torta in 12 fette. I bambini hanno già mangiato 8 fette. Quante fette di torta rimangono?

  Operazione: .... = ...

  Risposta: ....

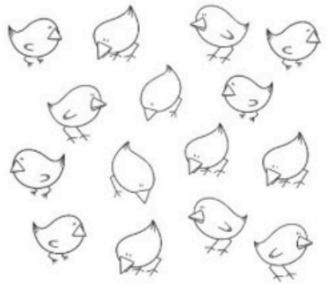
PROBLEMI ILLUSTRATI

1 OSSERVA I DISEGNI. POI COMPLETA E RISPONDI.

- Nonno Giancarlo possiede 15 pulcini.
  Questa mattina solo 9 pulcini sono nel pollaio.
  Quanti pulcini mancano?

  Operazione: .... = ...

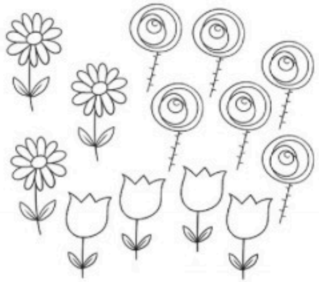
  Risposta: Mancano ....



- Alice ha preparato un mazzo di fiori per la mamma, fatto di: 6 rose, 3 margherite e 4 tulipani.
  Quanti sono i fiori in tutto?

  Operazione: .... = ...

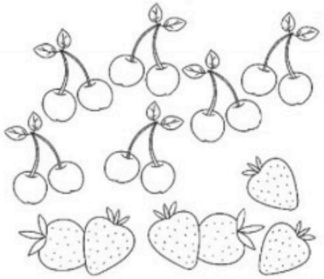
  Risposta: ....



- La signora Ada vuole preparare una crostata: ha raccolto 6 grosse fragole e 12 ciliegie.
  Quanti sono i frutti in tutto?

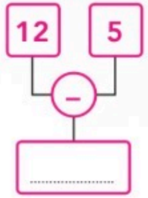
  Operazione: .... = ...

  Risposta: ....



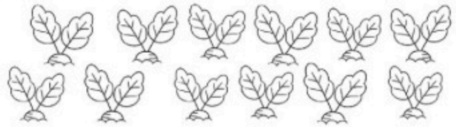
PROBLEMI CON DIAGRAMMA

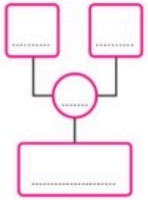
1 OSSERVA I DISEGNI. POI SCRIVI LE OPERAZIONI NEI **DIAGRAMMI** E RISPONDI.



- Nell'orto sono spuntate 12 rape.
  La talpa Dorina ne ha rosicchiate 5.
  Quante rape rimangono nell'orto?

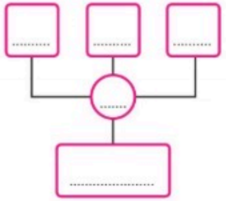
  Risposta: Nell'orto rimangono .... rape.





- Nicolò deve riordinare i suoi 15 libri di avventura. Sulla mensola della cameretta ne ha già messi 7.
  Quanti libri gli mancano da sistemare?

  Risposta: Gli mancano .... libri da sistemare.

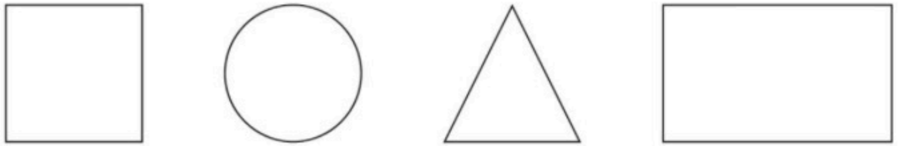


- Christian osserva le vasche che ospitano pesci d'acqua dolce e conta: 3 lucci, 6 carpe e 7 trote.
  Quanti pesci sono in tutto?

  Risposta: I pesci sono .... in tutto.

TANTE FIGURE

1 COLLEGA CON UNA FRECCIA OGNI FIGURA AL NOME GIUSTO.



triangolo — cerchio — quadrato — rettangolo

2 DISEGNA LE FIGURE NELLE CASELLE E COLORA COME INDICATO.

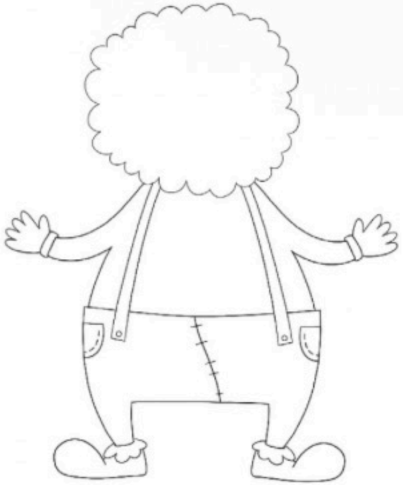
	rosso	giallo	verde
triangolo			
cerchio			
quadrato			
rettangolo			

SPAZIO E FIGURE

DESTRA E SINISTRA

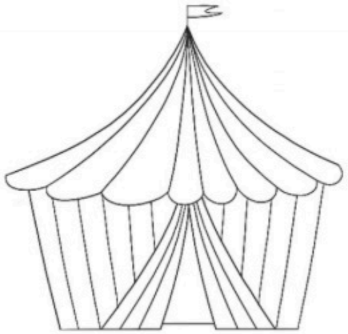
1 OSSERVA IL DISEGNO DEL PAGLIACCIO E COMPLETA SEGUENDO LE INDICAZIONI.

- Colora di giallo la gamba destra del pagliaccio.
- Colora di rosso la scarpa sinistra.
- Colora di verde la gamba sinistra.
- Colora di blu la scarpa destra.
- Disegna una palla sulla sua mano destra.
- Disegna un cappello sulla mano sinistra.



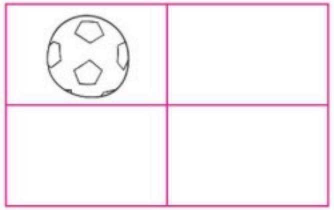
2 SEGUI LE INDICAZIONI E DISEGNA.

- Alla **tua** destra: in alto due stelle, in basso un albero.
- Alla **tua** sinistra: in basso una panchina, in alto la Luna.

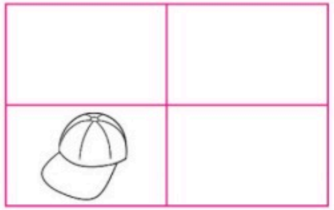


INDOVINA LA POSIZIONE

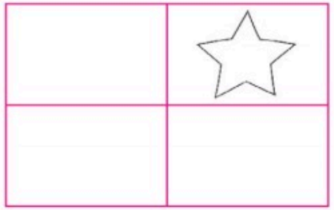
1 OSSERVA E COMPLETA. USA LE PAROLE **ALTO** O **BASSO** E **DESTRA** O **SINISTRA**, COME NELL'ESEMPIO.



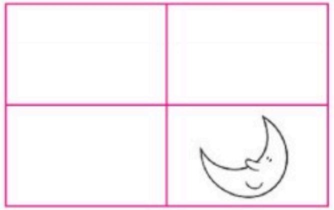
Dov'è la palla?
La palla è
in alto a sinistra.



Dov'è il cappello?
Il cappello è
....



Dov'è la stella?
La stella è
....



Dov'è la Luna?
La Luna è
....

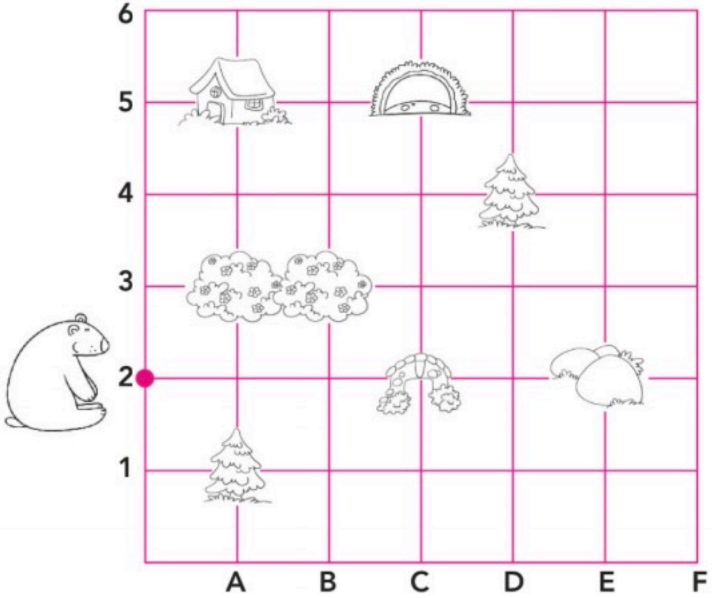
A SPASSO NEL BOSCO

L'orso deve attraversare il bosco per raggiungere la sua caverna.

→ a destra ← a sinistra ↑ in alto ↓ in basso

1 SEGUI LE INDICAZIONI DELLE FRECCE E TRACCIA IL **PERCORSO** DELL'ORSO.

→ 2
↓ 1
→ 2
↑ 2
→ 1
↑ 2
← 2



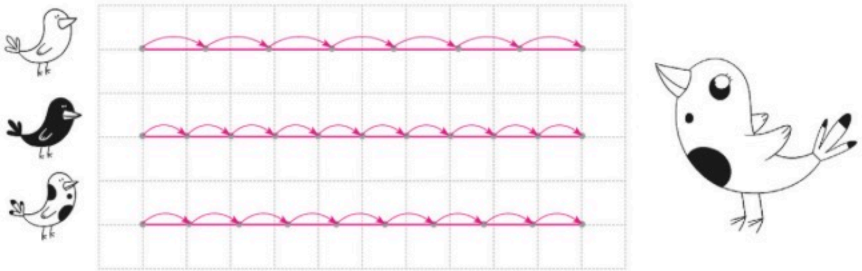
2 COMPLETA LE FRASI.

- In A, 1 c'è un ....
- In C, 2 c'è un ....
- In A, 5 c'è una ....

3 DISEGNA TU UN LAGHETTO IN E, 1.

MISURARE LUNGHEZZE

1 CONTA I PASSI CHE OGNUNO DEI TRE UCCELLINI HA FATTO PER RAGGIUNGERE LA MAMMA E COMPLETA.



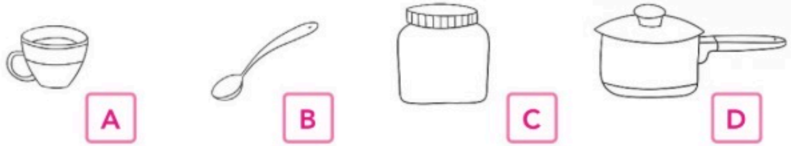
- L'uccellino bianco ha fatto .... passi.
- L'uccellino nero ha fatto .... passi.
- L'uccellino con le macchie ha fatto .... passi.

2 COLORA E SCRIVI LE RISPOSTE GIUSTE.

- L'uccellino bianco ha fatto il numero **maggiore** **minore** di passi.
  I suoi passi sono: **più corti** **più lunghi**.
- Secondo te, quale uccellino è arrivato per primo dalla mamma?
  L'uccellino ....
- Perché? ....

MISURARE PESI

1 ORDINA QUESTI OGGETTI USATI IN CUCINA, DAL PIÙ PESANTE AL PIÙ LEGGERO, USANDO LE LETTERE INDICATE.



- Dal più **pesante** al più **leggero**. ...., ..., ..., ...

2 COLLEGA GLI ANIMALI CON LA FRECCIA CHE SIGNIFICA: **SONO PIÙ LEGGERA**.

- Rispondi.
  Chi dice: **Sono la più leggera**? ....
  Chi dice: **Sono la più pesante**? ....
  Chi dice: **Sono più pesante della farfalla, ma più leggera dell'orsa**? ....

3 COME SI CHIAMA QUESTO ANIMALE CHE VIVE DEL BOSCO? COLORA E COMPLETA.

Sono la .... e sono più **leggera** **pesante** della farfalla.

MISURARE CAPACITÀ

1 COLORA L'OGGETTO CHE PUÒ CONTENERE PIÙ ACQUA E RISPONDI.

- Contiene **più acqua** una bottiglia o un bicchiere?

....

- Contiene **meno acqua** una bottiglia o una tazzina?

....

- Quale oggetto tra quelli disegnati sopra usi se hai bisogno di tanta acqua? ....

2 COLLEGA LE BOTTIGLIE CON LA FRECCIA CHE SIGNIFICA: **CONTENGO PIÙ ARANCIATA**.

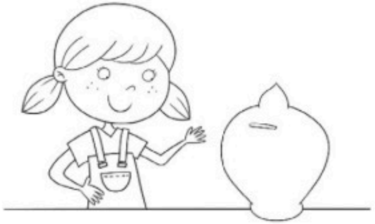
3 PENSA AD ALTRI OGGETTI CHE POSSONO CONTENERE ACQUA; ORA DISEGNA, NEI RIQUADRI, UN OGGETTO CHE CONTIENE **MENO ACQUA** E UNO CHE CONTIENE **PIÙ ACQUA** DI UN BICCHIERE.

MENO ACQUA ←

PIÙ ACQUA →

L'EURO

1 ALESSIA APRE IL SUO SALVADANAIO E CONTA LE MONETE.

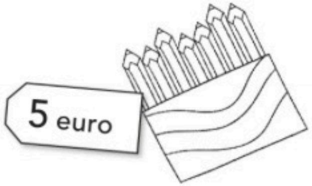


Alessia possiede .... euro.
Con queste monete vorrebbe comperare un peluche.

Può acquistarlo? ☐ Sì. ☐ No.

2 DANIELE HA QUESTE MONETE.

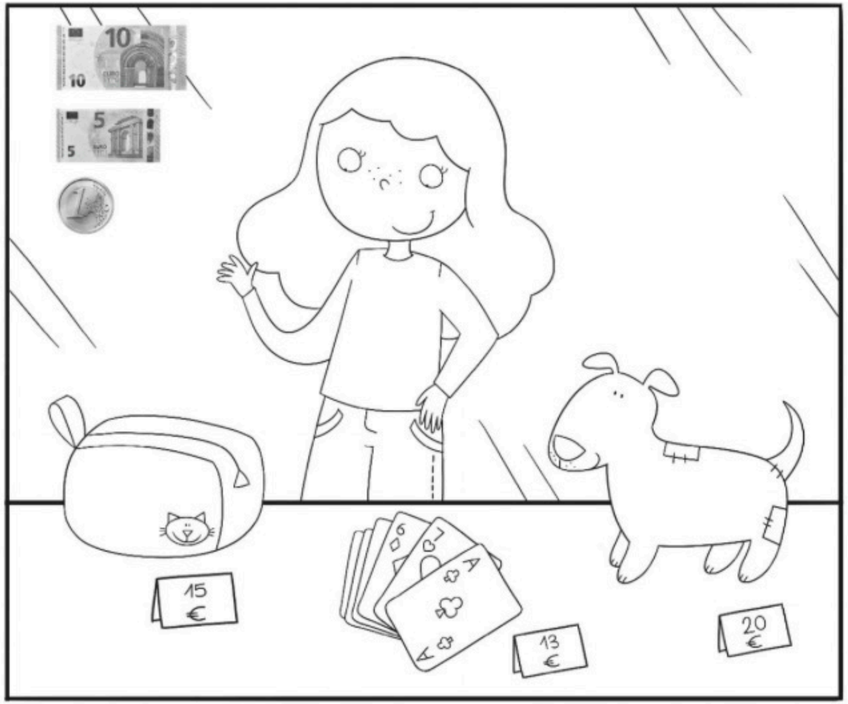
Daniele possiede .... euro.
Vorrebbe comperare l'ombrello e i pastelli.



Può acquistarli? ☐ Sì. ☐ No.

GLI ACQUISTI DI MIRIAM

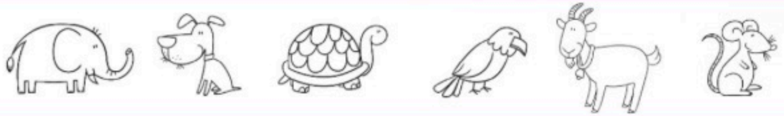
1 OSSERVA GLI OGGETTI IN VETRINA, CONTA GLI EURO CHE HA MIRIAM E RISPONDI ALLE DOMANDE.



- Quanti euro ha Miriam? ....
- Che cosa può acquistare? ....
  oppure ....
- Con gli euro a disposizione, che cosa non può acquistare? ....

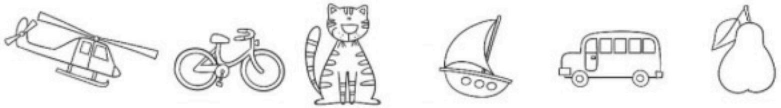
UN PO' DI LOGICA

1 COLORA L'INTRUSO IN OGNI RIGA.



Motiva le tue scelte.

2 CERCHIA GLI ELEMENTI CHE HANNO UNA CARATTERISTICA COMUNE.



- Che cosa sono gli elementi che hai cerchiato? ....
- Quali elementi sono rimasti fuori? ....
- Perché? ....

3 RISOLVI GLI INDOVINELLI: PENSA AD ALTRI **MEZZI** USATI PER SPOSTARSI!

- Ha le ali, ma **non** è un uccello.

A			E	

- Viaggia nel mare profondo e **non** è un pesce.

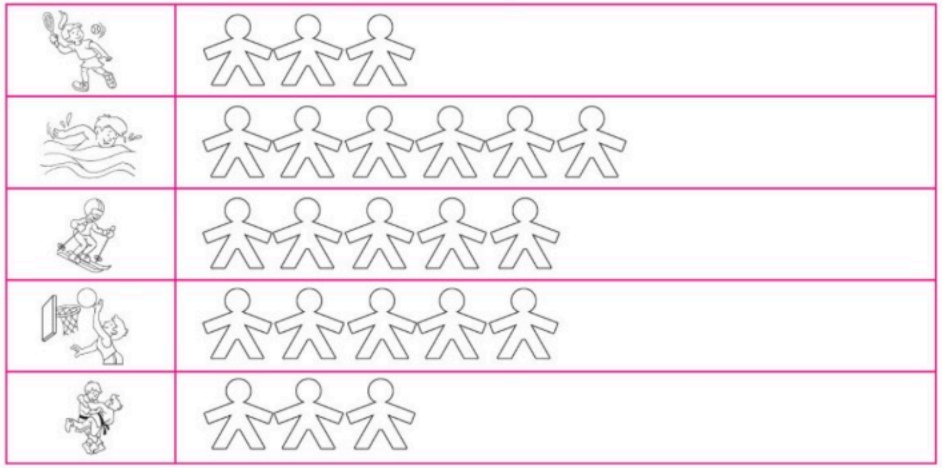
		T	T					I		O

- **Non** ha le ali, ma vola.

M			G	O					R	

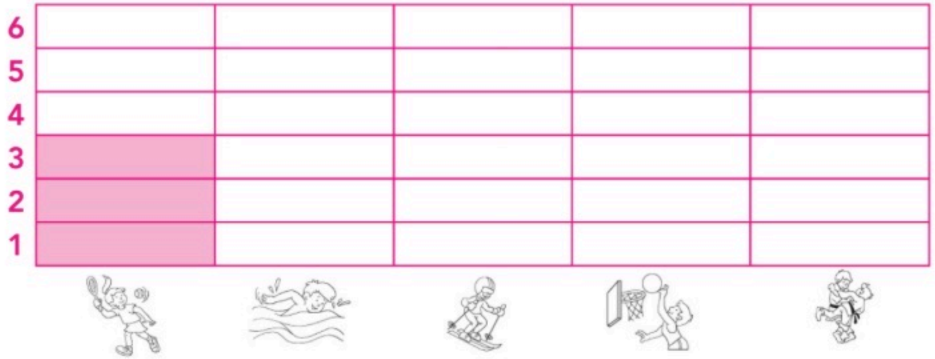
SPORT PRATICATI

In questa tabella sono registrati gli sport praticati e preferiti da ogni alunno della 1ª B.



1 COMPLETA IL GRAFICO DEGLI SPORT PRATICATI E PREFERITI DA OGNI ALUNNO DELLA 1ª B.

LEGENDA = 1



Coordinamento editoriale: Paola Magrì, Mauro Traversa
Coordinamento redazionale: Martino Lorenzo Fagnani, Elisabetta Gabellich
Redazione: Martino Lorenzo Fagnani
Progetto grafico e impaginazione: Bluedit, Torino
Disegni: Vanessa Montonati

L'Editore è presente su Internet all'indirizzo: http://www.rizzolieducation.it

ISBN 978-88-915-3430-9
© 2018 Rizzoli Libri S.p.A., Milano
Tutti i diritti riservati
Prima edizione: gennaio 2018

Ristampe:
2018 2019 2020 2021
0 1 2 3 4 5 6 7
Stampato presso: Grafica Veneta, Trebaseleghe, Padova

L'Editore si scusa per eventuali omissioni o errori di attribuzione e dichiara la propria disponibilità a regolarizzare.

REFERENZE ICONOGRAFICHE
Archivio Rizzoli Libri

La realizzazione di un libro presenta aspetti complessi e richiede particolare attenzione nei controlli: per questo è molto difficile evitare completamente inesattezze e imprecisioni.

L'Editore ringrazia sin da ora chi vorrà segnalarle alle redazioni. Per segnalazioni o suggerimenti relativi al presente volume scrivere a: supporto@rizzolieducation.it
I nostri testi sono disponibili in formato accessibile e possono essere richiesti a: Biblioteca per i Ciechi Regina Margherita di Monza (http://www.bibliotecaciechi.it) o Biblioteca digitale dell'Associazione Italiana Dislessia "Giacomo Venuti" (http://www.libroaid.it).

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633.
Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, e-mail autorizzazioni@clearedi.org
Il processo di progettazione, sviluppo, produzione e distribuzione dei testi scolastici dell'Editore è certificato UNI EN ISO 9001.